

Форма описания практики

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 имени Пяти Героев Советского Союза (далее-МБОУ СОШ №15)

2. Ф.И.О., должность автора, (авторов/реализаторов практики)

Вторыгина Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

3. Контактные данные:

- рабочий телефон
- электронная почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
- мобильный телефон

vtorygina-a@mail.ru, 89098877895

4. Название практики

Реализация проекта наставничества по форме «Ученик-воспитанник»

Проект «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

5. Актуальность и основные идеи воспитательной практики.

С 2022 года во всех образовательных учреждениях страны введен обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоров о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Это нововведение навело меня на идею разработать с отрядом наставников цикл занятий для дошкольников.

С 2021 года в МБОУ СОШ №15 существует отряд наставников-старшекласников, который дает возможность обучающимся среднего и старшего звена развить педагогические навыки, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект, а также лидерские качества и способность мотивировать учеников. Кроме того, дети - наставники постоянно занимаются саморазвитием и легко адаптируются к изменениям.

С 2021 года наставники-старшеклассники не раз проводили совместные мероприятия с детскими садами микрорайона школы, а в год педагога и наставника как никогда актуально детям – наставникам проявить себя в роли наставников для детей дошкольного возраста. Так сказать, попробовать себя в роли будущих учителей и воспитателей.

Идея проекта: группа наставников школы №15 будет проводить совместные занятия «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста» в МАДОУ Детский сад №57 с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи между поколениями.

6. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Основная цель проекта «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста» - это преемственность. Школа как преемник дошкольного образовательного учреждения подхватывает достижения ребенка дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы в области образования и воспитания, также изучить стратегию воспитания.

2. Изучить современные приоритеты развития дошкольного образовательного учреждения.

3. Изучить федеральный проект Минпросвещения России «Разговор о важном».

4. Проанализировать особенности и сущностные аспекты проблемы дошкольно-школьной преемственности.

5. Провести опрос среди родителей, воспитателей МАДОУ Детский сад №57, а также среди старшеклассников МБОУ СОШ №15 на тему «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

6. Разработать программу «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

7. Подведение итогов.

Гипотеза: Если проводить совместные занятия «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста», то это сформирует преемственность между поколениями и будет способствовать формированию патриотического воспитания у дошкольников.

Продукт: программа цикла занятий «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

Практическая значимость: проект может быть реализован в каждом детском саду, использоваться для проведения занятий в старших и подготовительных группах, также в качестве материала для подготовки лектория для родителей маленьких детей.

С 2021 года на базе МБОУ СОШ №15 реализуется проект «Целевая модель наставничества», по форме «Ученик-ученик». Опыт реализации мероприятий с учениками и дошкольниками дал возможность ребятам из самоуправления школы апробировать новую форму наставничества - «Ученик-воспитанник».

С 2022-2023 учебного года на базе детского сада № 57 реализуется проект «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста», который сопровождается волонтерским отрядом наставников-учеников школы №15 под руководством педагога-наставника Вторыгиной А.А. (по форме «Ученик-воспитанник»).

В марте 2023 года школе присвоен статус инновационной площадки, основой которой стал проект «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

Ребята проводят мероприятия по 3 направлениям: «финансовая грамотность», «здоровый образ жизни», «патриотическое воспитание». Между детским садом и школой заключен договор о сотрудничестве, составлен план работы наставников-учеников.

Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одного года.

Формы работы «Ученик-воспитанник»: беседы, уроки, практические занятия и упражнения, тренинговые занятия, экскурсии, внеурочные мероприятия, совместные мероприятия, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях, конкурсах, конференциях, Event события, онлайн экскурсии, социальные технологии, массовые мероприятия, PR поддержка проекта «Наставник ученик».

Для родителей и обучающихся мы использование «Google form» для опроса родителей и обучающихся.

Выбор форм и направлений деятельности наставничества для детей дошкольного возраста был выбран на основании анализа результатов воспитательного процесса, контингента МАДОУ №57 и запроса родителей.

В процессе подготовки проекта был разработан портрет участников формы наставничества «ученик - воспитанник», выбраны формы и методы работы с наставляемыми, механизмы мотивации и поощрения наставников.

7. Возрастная аудитория воспитательной практики.

В проекте задействовано 20 наставников (8-11 класс, 14-17 лет), которые закреплены за воспитанника МАДОУ Детский сад №57 5-7 лет, 40 наставляемых воспитанников.

8. Структура воспитательной практики (с указанием сроков, этапов и их содержания).

Проект реализуется в 2022-2023 году

Основные этапы работы над проектом

Организационный этап

В период с сентября по октябрь 2022 года был проведен поиск идей, поиск помощников.

Распределение по группам:

№	Группы	Ответственные
1	Модератор идей	Скродер С.
2	Исследователь	Скродер С.
3	Организатор социального опроса и обработка данных	Скродер С., Гладкая С.,
4	Разработчик программы	Скродер С., Гладкая С.,

		Дратва Л., Алексюк Д., Волкова А., Ягин С., Смахтин О., Вторыгина А., Заметнина В., Кокнаева О., Присяжнюк Д., Мельникова В., Бронникова С. Бирюков М.,
5	Разработка плана мероприятий	Скродер С.
6	Утверждение плана мероприятий на уровне администрации МБОУ СОШ №15 и МАДОУ Детский сад №57	Вторыгина А.А.
7	Ведущие мероприятий	Скродер С., Гладкая С., Дратва Л., Алексюк Д., Волкова А., Ягин С., Смахтин О., Вторыгина А., Заметнина В., Кокнаева О., Присяжнюк Д., Мельникова В., Бронникова С. Бирюков М., Синельников Гладков Д. Чеп Е., Ганина М.
8	Расчет потраченных ресурсов	Скродер С.
9	Фотосъемка и видеосъемка	Дратва Л., Мельникова В.

В период с 20 сентября по 4 ноября 2022 года были выбраны наставники-старшеклассники, которые проводили мероприятия для детей дошкольного возраста. Все участники проекта занесены в базу «Наставничество» МБОУ СОШ №15 и прошли обучение в «Школе наставничества».

В период с 15 сентября по 20 сентября 2022 года составлен совместный план взаимодействия школы и сада.

№	Задание	Наставник	Дата	Место реализации
1	Познакомиться с воспитанниками МАДОУ Детский сад №57	Гладкая С. Дратва Л. Скродер С., Ягин С., Смахтин О.,	сентябрь	МАДОУ №57

		Вторыгина А. Заметнина В., Присяжнюк Д., Мельникова В., Кокнаева О., Бирюков М., Синельников Е. Чеп Е., Ганина М., Бронникова С.,		
2	Провести «Разговор о важном» на тему День народного единства. Изготовить открытки, посвященные празднику.	Алексюк Д. Волкова А.	4 ноября	МАДОУ №57
3	Провести конкурс рисунков «День отца в России». Организовать выставку рисунков, посвященных празднику. Изготовление открыток.	Скродер С., Ягин С., Смахтин О., Вторыгина А.	17-18 октября	МАДОУ №57
4	Провести беседу и мастер-класс для воспитанников «День рождения Хабаровского края»	Скродер С., Алексюк Д., Волкова А.	20 октября	МАДОУ №57
5	Провести флешмоб на тему «День народного единства», организовать мастер-класс по изготовлению открытки	Скродер С., Заметнина В., Дратва Л. Вторыгина А.	4 ноября	МАДОУ №57

6	Организовать и провести совместный концерт, посвященный празднованию Дня матери в России	Скродер С., Кокнаева О., Дратва Л.	27 ноября	МАДОУ №57
7	Провести беседу на тему «День государственного герба»	Скродер С., Присяжнюк Д., Мельникова В.	30 ноября	МАДОУ №57
8	Провести мероприятие на базе МБОУ СОШ №15 на тему «День героев Отечества» Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15	Скродер С., Бирюков М., Мельникова В.	9 декабря	МБОУ СОШ №15
9	Провести утренники «Новогодняя сказка»	Скродер С., Гладкая С., Чеп Е., Ягин С., Ганина М.	19-23 декабря	МАДОУ №57
10	Провести беседу на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой Германии»	Скродер С., Бирюков М., Синельников Е.	27 января	МАДОУ №57
11	Провести мастер-класс по изготовлению открытки, посвященной празднованию 23 февраля	Скродер С., Гладкая С., Гладков Д.	23 февраля	МАДОУ №57
12	Организовать и провести игру «Мама, папа, я-спортивная семья»	Скродер С., Волкова А., Вторыгина А.	7 апреля	МАДОУ №57

13	Возложение цветов к памятной доске на фасаде здания школы МБОУ №15 День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Скродер С., Бронникова С., Ягин С.	7 мая	МБОУ СОШ №15
----	--	--	-------	--------------

Этап реализации

1	Реализация программы «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста»	01.09.22-31.05.23
---	--	-------------------

ПОЛУЧЕННЫ РЕЗУЛЬТАТ

Продукт проекта - это программа цикла занятий «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста».

Заключительный этап

1	Анализ результативности проекта	Апрель 2023
2	Создание фотоотчета	Май 2023
3	Представление результатов реализации проекта на сайте МБОУ СОШ №15	Май 2023
4	Презентация проекта и результатов на общешкольном педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, на совете самоуправления, РДДМ МБОУ СОШ №15	Апрель, май 2023

9.Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели)

Качественный показатель	Разработана годовая программа «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста». Разработан 12 сценариев мероприятий
Количественный показатель	45 человек участвовали в опросе, 120 детей школы приняли участие, 3 ветерана труда, 8 воспитателей, 12 родителей,

	20 наставников из старшеклассников (проект «Наставничество в самоуправлении»), 40 наставляемых, 2 зам. директора по ВР, 6 ватманов, 4 упаковки цветной бумаги, 2 упаковки белой бумаги, 36 дипломов, 3 кг. конфет, Медалей из картона 80 открыток.
--	---

10. Инновационность подходов, используемых в реализации воспитательной практики.

1. Инновация проекта - это новая форма наставничества (для детей дошкольного возраста) и использование педагогических технологий обучения.

2. Создание новых социальных проектов в сфере воспитания самим обучающимися.

3. Наставничество добровольное. Основная идея заключается в том, что передача личного опыта добровольческой деятельности путем наставничества является лучшим мотиватором к занятию волонтерством. Видя положительный пример перед глазами, люди склонны следовать этому примеру, и волонтерство как движение доброй воли необходимо развивать именно через личные примеры и наставничество. Если проводить совместные занятия «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста», то это сформирует преемственность между поколениями и будет способствовать формированию патриотического воспитания у дошкольников.

11. Сетевое взаимодействие (партнерство): название организаций, во взаимодействии с которыми реализуется воспитательная практика.

Воспитательная практика реализуется на базе МАДОУ Детский сад №57, заключен договор о сотрудничестве с МАДОУ Детский сад №57, проект поддержал Дальневосточный государственный университет путей и

сообщения, написана рецензия кандидатом социологических наук, доцентом Луценко Е.Л., взаимодействие осуществлялось с отдел пропаганды ГБДД, проект победил в конкурсе «Хабаровск НАШ» в 2023 году.

12. Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу (консультационное сопровождение, предоставление методических материалов, проведение семинара/мастер-класса).

Готова транслировать свою практику педагогическому сообществу.

13. При наличии публикаций материалов реализуемой практики укажите ссылки на ресурс в Интернет на источники, публикации СМИ.

Фотоотчеты предоставлены в социальной сети:

<https://khh-s15.ipk.ru/>

<https://57.detsad.27.ru/>

<https://t.me/shkola15khv/397?single>