

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15
имени пяти Героев Советского Союза
Ю.М.Новаков
Введено в действие на основании
приказа МО №615 от 11.05.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №15 имени пяти Героев Советского Союза

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования)", распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 05 марта 2018 года № 238, распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 07.09.2020 №130/1 "О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края ", приказ МО №615

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее – ППС).

1.3. Состав команды ППС ежегодно утверждается приказом директора школы.

1.4. Деятельность ППС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, нормативными документами управления образования г. Хабаровска и настоящим положение о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №15 имени пяти Героев Советского Союза (далее – Положение).

1.5. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную работу с родителями (законными представителями), педагогическими работниками и административными работниками образовательной организации,

направленную на повышение качества образования и формирования благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающихся образовательных результатов и социальной адаптации.

1.6. Под понятием психолого-педагогической помощью понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами ППС для решения поставленных задач в образовательном учреждении.

1.7. Основные виды деятельности службы ППС:

– психолого-педагогическая просвещение обучающихся в процессе обучения, родителей (законных представителей);

– психолого-педагогическая профилактика ухудшения психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;

– психолого-педагогическое консультирование обучающихся в процессе обучения, родителей (законных представителей);

– ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся на склонность к вредным зависимостям, рискованному поведению;

– психолого-педагогическое проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения и воспитания обучающихся.

2. Структура МПС

2.1. В состав структуры ППС входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель ППС, психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.2. Руководителем ППС назначается директором образовательного учреждения.

2.3. Руководитель ППС входит в состав Совета руководителей ППС в системе общего образования управления образования г. Хабаровска.

3. Цели и задачи деятельности ППС:

3.1. Служба функционирует исходя из необходимости достижения приоритетных целей своей деятельности и решения соответствующих задач.

3.2. Цели и задачи едины для всех элементов системы Службы, но механизмы и технологии их достижения могут быть различны, исходя их возрастных особенностей, индивидуальных и иных особенностей обучающихся.

3.2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

– обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в Образовательном учреждении;

– психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая

помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся МБОУ СОШ №15 имени пяти Героев Советского Союза (далее – Образовательное учреждение);

3.3 Задачи службы:

- содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, участие в оптимизации нагрузки и мониторинге здоровья обучающихся;
- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, адиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

4. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи службы

4.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи относятся:

– психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей Образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

– психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в Образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

– психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

– психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Образовательного учреждения;

– консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Организация деятельности службы ППС

5.1. В целях оказания психолого-педагогической помощи в г. Хабаровске сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

5.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне Образовательного учреждения, муниципальном уровне и региональном уровне:

5.2.1. На уровне МБОУ СОШ №15 имени пяти Героев Советского Союза - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Образовательного учреждения (педагогом-психологом и социальным педагогом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается положение о психолого-педагогической службе организации, план работы специалистов в части компетенции, программы ППС, ежегодно создается приказ о составе ППС и иная документация.

Специалист службы ППС ведет журнал учета консультаций, протоколы диагностических процедур, просветительскую и профилактическую работу.

5.2.2. На муниципальном уровне – организационная структура работы муниципальной психолого-педагогической службы (далее – МПС) формируется самостоятельно.

На муниципальном уровне осуществляется:

- содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов Образовательного учреждения;

- анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами Образовательного учреждения;

- мониторинг эффективности внедряемых Образовательным учреждением образовательных программ и технологий обучения;

- проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- МПС ежегодно проводит мониторинг актуального эмоционального состояния и симптомов психологического неблагополучия 100 процентов обучающихся 5-11 классов, формируют «группу риска» и разрабатывают индивидуальные программы коррекции/индивидуальные программы реабилитации.

- МПС оказывается помощь специалистами «экстренного реагирования», прошедших обучение по вопросам кризисной психологической помощи и уполномоченными на оказание психологической помощи детям.

МПС имеет право на создание рабочей группы и творческих групп, методических объединений и других инструментов методической поддержки своих специалистов.

Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории г. Хабаровска.

5.2.3. На региональном уровне - стратегическую координацию деятельности и развития службы ППС осуществляет Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - КГБУ ХЦППМСП).

Текущее управление деятельностью Службы осуществляется через систему ежеквартальных совещаний с руководителями всех элементов системы службы.

КГБУ ХЦППМСП обеспечивает методическое сопровождение деятельности службы, в том числе:

- согласование индивидуальной программы реабилитации обучающихся, совершивших попытку суицида;

- передачу на сопровождение педагогом-психологом образовательных организаций обучающихся, в отношении которых центром КГБУ

ХЦППМСП завершено сопровождение входе следственных действий;

- организацию методических рекомендаций мероприятий по приоритетным направлениям психолого-педагогической помощи и по запросу специалистов службы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средней образовательной школы
№15

ПРИКАЗ
от 11.05.2021 № 615

«О психолого-педагогической службе в системе образования города Хабаровска»

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 19.08.2020 № 801 «О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края» в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

- Состав координационного совета муниципальной психологической службе из пяти человек:
Гравченко Алена Максимовна
Абакумец Татьяна Николаевна
Вторыгина Анастасия Андреевна
Шевченко Елена Викторовна
Бегун Любовь Владимировна
- План работы муниципальной психолого-педагогической службы на 2021-2022гг

Новаков Ю.М.

