

Директор МБОУ СОШ № 15 имени пяти героев советского союза

Утверждаю
Новаков Ю.М.

« 08 » сентября 2021 г-2022 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Основное направление в деятельности:

Сохранение и укрепление психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Мероприятия

| Категории | Содержание работы | Группы | Сроки выполнения |
|------------------------------------|---|---|------------------|
| Групповая работа с родителями | <p>Психологическая профилактика Беседа с родителями: 1. «Как помочь ребенку пережить стресс в период экзаменов». 2. Психологические собрания «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию». 3. Психологические собрания «Профилактика суицида».</p> <p>Семинары для педагогов: 1. «Профилактика суицида». 2. «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»; 3. «Инклюзия» 1. Оказание психологической помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям.</p> <p>Неделя психологического комфорта. 1. «Люблю, удивляюсь, чувствую». (игры для детей, которые способствуют самовыражению детей, развитию самоуважения и повышение самооценки). 2. «Жить в мире с собой и другими». (упражнения, игры, направленные на улучшение взаимоотношений с окружающими) 3. «Школа юного психолога» (Групповые лекции и тренинги) 4. «Тестирование на выявление уровня самооценки в пятых классах Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)» 5. «Тестирование первоклассников на уровень интеллекта» 6. «Тест школьной тревожности (Филлипс)»</p> | Родители 8-11 класс | Январь |
| Групповая работа с педагогами | | Родители 8-11 класс | Январь |
| | | Родители 8-11 класс | Октябрь |
| | | Все педагоги | Ноябрь |
| Индивидуальная работа с педагогами | | Все педагоги | Февраль |
| | | Все педагоги | Октябрь |
| Групповая работа с детьми | | Педагоги младших групп Педагоги | В течении года |
| | | Дети всех групп | Март |
| | | Дети всех групп по запросу классного руководителя | |
| | | Дети 7-10 класс | Июнь |
| | Дети пятого класса | Ноябрь | |
| | Дети первого класса | Октябрь | |
| | Дети третьего класса | Октябрь | |
| | Дети третьего класса | Ноябрь | |

| Консультативная работа | | | |
|---|---|---------------|------------------------------|
| Индивидуальная работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей: - Причины осложнений в адаптационный период; - Правила, которые необходимо соблюдать в период адаптации; | Индивидуально | Сентябрь |
| | 2. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания (по запросам и по необходимости): - Как организовать выходной день с пользой; - Вредные привычки и как с ними бороться; - Как помочь ребенку избежать стресс? - Наказание и поощрение. | Индивидуально | Октябрь |
| | 3. Индивидуальные беседы и консультации родителей детей с ОВЗ и детей инвалидов: - О важности пальчиковых гимнастик и игр для детей с ограниченными возможностями; - Арт-терапия, работа с глиной, как способ восстановления и снятия напряжения. | Индивидуально | В течение года |
| Психопросвещение | | | |
| Наглядно – информационная работа с родителями | Стендовая информация «Психолог советует»: 1) «Телефон доверия и пути решения в борьбе со стрессом»; 2) «Ребенок не хочет ложиться спать»; 3) «Как воспитывать ответственность»; | Все группы | Октябрь Ноябрь Декабрь |

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| | | | |
|--|------------|----------------|-----------------------------|
| Индивидуальные и групповые занятия с учащимися ОВЗ | В теч.года | Учащиеся с ОВЗ | Нормализация псих учащихся, |
|--|------------|----------------|-----------------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-------------|--|--|
| Коррекционная работа по запросу | в теч. года | | |
|---------------------------------|-------------|--|--|

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|---|
| 1. | Ознакомление с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога- психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса. | Сентябрь | | Согласованность работы с участниками образовательного процесса |
| 2. | Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей | Сентябрь - октябрь | | Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса |
| 3. | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. | В теч. года | | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 4. | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ | В теч. года | | Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|--|
| 5. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | Постоянно | | Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций |
| 6. | Заполнение учетно-отчетной документации | Постоянно | | Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами |

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

| | | | | |
|----|--|------------------|---------------------------|---|
| 1. | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года. | Сентябрь | | Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года |
| 2. | Участие в проведении М/О классных руководителей: | Октябрь - апрель | Взаимодействие с кл. рук. | Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |
| 3. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В теч. года | | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 4. | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В теч. года | | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 5. | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В теч. года | | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы |
| 6. | Участие в работе МО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях. | В теч. года | | Повышение уровня профессиональной компетенции |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------|--|--|
| 7. | Участие в работе школьной ПМПк | В теч. года | | Повышение уровня профессиональ ной компетенции |
|----|--------------------------------|-------------------|--|--|

Педагог- психолог Гравченко А.М. _____