

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 имени Пяти Героев Советского Союза

Принято на педсовете

протокол № от «21» февраля 2022г.

_____ М.Н.Новаков

Утверждаю

Директор

Приказ



**САМОУПРАВЛЕНИЕ.
ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ.
ПРОГРАММА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

Составитель:

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 15

А.М.Гравченко

2021г-2022 гг.

**САМОУПРАВЛЕНИЕ.
ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ.
ПРОГРАММА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

1. Пояснительная записка

Актуальность темы. В рамках профилактической модели школьной медиации важной задачей является создание условий для повышения конфликтологической компетентности учащихся. Наиболее острой эта задача становится на начальном этапе подросткового возраста, для которого характерно: ценность наличия друзей и позитивных межличностных контактов со сверстниками; разнообразие коммуникативных действий по отношению к сверстникам; эмоциональная насыщенность и напряженность взаимоотношений со сверстниками; преобладание инициативных действий над ответными на фоне низкой регламентированности взаимодействия. Эти особенности в совокупности порождают повышенную конфликтность в общении младших школьников. При этом именно младший подростковый возраст является сензитивным периодом для формирования коммуникативной компетентности, важнейшим компонентом которой является компетентность в области разрешения конфликтов.

Теоретическое обоснование программы. Конфликтологическая компетентность представляет собой способность человека в реальном конфликте осуществлять деятельность, направленную на минимизацию его деструктивных последствий и перевод конфликтной ситуации в социально-позитивное русло, и включает в себя следующие компоненты:

- когнитивный: знания о конфликте, его возможных последствиях (как деструктивных, так и конструктивных), возможных стратегиях его разрешения;
- аффективный: отношение к конфликту как нормативному элементу взаимодействия, предполагающему возможность продуктивного развития отношений между конфликтующими;
- поведенческий: владение навыками проектирования бесконфликтного взаимодействия и эмоциональной саморегуляции;
- мотивационный: готовность к проявлению своих знаний, умений и навыков в реальной практике взаимодействия.

Целью программы является создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся.

Задачи программы:

- создание условий для овладения учащимися знаниями о причинах конфликтов, динамике их развития, возможных исходах;
- создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми;
- создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами;
- создание условий для формирования у учащихся навыков разрешения конфликтных ситуаций;
- создание условий для закрепления сформированных навыков.

Ожидаемые результаты: формирование у учащихся конфликтологической компетентности, которая проявляется в:

- знаниях о сути конфликта и психологических механизмах его развития;
- преодолении однозначной негативной оценки конфликтов;
- владении навыками разрешения конфликтов и эмоциональной саморегуляции;



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15

Ю.М.Новаков

« 08 »

сентября

2021г-2022г

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБОУ СОШ №15

Дни недели	Время	Содержание деятельности
Понедельник 7 часов	9.00-11.00	Подготовка к занятиям
	11.00-13.00	Групповая психодиагностика Консультирование обучающихся (индивидуальное, групповое)
	13.20-14.00	Педагогический совет
	14.00-16.00	Оформление документации, обработка результатов
Вторник 7 часов	9.00-11.00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (ЗПР, старшие классы)
	11.00-13.00	
	13.00-14.00	Индивидуальные консультации Консультация родителей (законных представителей)
	14.00-16:00	Оформление документации
Среда 7 часов	9:00-11:00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, старшие классы)
	11:00-13:00	
	13.00-14.00	Подготовка к занятиям, оформление кабинета Коррекционно-развивающие занятия
	14:00-16:00	(групповые, среднее звено) Оформление документации
Четверг 8 часов	9:00-12:00	Психодиагностика Поиск методического материала Подготовка к занятиям Обработка результатов, оформление документации
	12:00-17:00	Методический день

