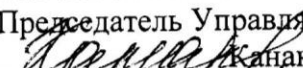


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №15 имени Пяти Героев Советского Союза

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол №6 от 10.01.2020 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
  
Янакова О.В.  
Протокол №4 от «08» 05.2020 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15

Новаков Ю.М.

Приказ №71

от «30» 05.2020 г

**Положение об элективных учебных предметах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения обучающихся 10-11-х классов**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 года № 14-51-277/13-03, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения», Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

1.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) являются элементом вариативной части учебного плана и важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных учебных предметов.

**2. Виды и задачи элективных учебных предметов.**

2.1. Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в предпрофильной подготовке:

1) предметно-ориентированные курсы Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

2) межпредметные (ориентированные) курсы Задачи курсов данного вида: - формировать у школьника способности и умения ориентации в мире современных профессий; - знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; - поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы) для профильного обучения:

1) предметные курсы Задача курсов данного вида: - углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в Учебный план школы, в том числе:

- а) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
  - б) элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
  - в) элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.
- 2) межпредметные и надпредметные курсы Задача курсов данного вида:
- обеспечить реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;
  - обеспечить подготовку к будущей профессии.
- 4) прикладные курсы Задача курсов данного вида:
- обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими областями применения знаний по предмету на практике;
  - развить интерес обучающихся к современной профессиональной деятельности.

### **3. Организация работы элективных курсов.**

3.1. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки в 9 классах составляет 102 часа (3 часа в неделю). В ходе предпрофильной подготовки курсы по выбору изучаются в течение учебного года, продолжительность курса может быть от одной четверти до одного учебного года. В 10 – 11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от ½ года до двух лет.

3.2. Набор элективных курсов, их перечень определяется направлением выбранного профиля, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности общеобразовательного учреждения. 3.3. Набор предлагаемых элективных курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые изъявило желание наибольшее количество обучающихся.

3.4. Минимальная наполняемость каждой группы составляет 8 человек и не может превышать 20 человек. При наполняемости группы 20 человек и более возможно деление на подгруппы.

3.5. Обучающийся посещает элективные учебные предметы, выбранные им, в объёме, определяемом учебным планом школы. Внесение изменений в списки элективных курсов возможно в течение первого месяца учебного года (сентября) 10 класса или по завершении изучения одного курса и выбора следующего.

3.6. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии. 3.7. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.8. Преподавание элективных курсов ведётся по специальному расписанию, составленному с учётом требований СанПин, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.9. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.10. Информацию о проведении занятий на элективных учебных предметах (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы обучающихся, сведения об отсутствующих на занятиях обучающихся) необходимо фиксировать в специальном журнале по элективным курсам

3.11. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачётной работой: презентацией, защитой реферата, творческого проекта, докладом, исследовательской работой, контрольной работой (и иными формами), по результатам которой обучающийся получает зачёт.

3.12. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время изучения элективных курсов несёт учитель, ведущий элективный курс.

3.14 Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов производятся в соответствии с **нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.**

3.15. Школа организует мониторинг эффективности работы элективных курсов. Критерии эффективности работы элективных курсов: - выполнение программы; - посещаемость обучающимися, выбравшими данный курс, составляет 100 %; - положительные результаты итоговой работы; - высокая степень удовлетворенности обучающихся работой элективного курса; - результаты олимпиад, конференций, конкурсов.

3.16. Контроль за проведением элективных учебных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий предпрофильное и профильное обучение.

#### **4. Программное обеспечение элективных курсов.**

4.1. Реализация содержания элективных учебных предметов предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия программ элективных курсов, которые выбрали обучающиеся, обучение ведётся по программам, составленным педагогами школы или других образовательных учреждений, при этом предполагается обязательное рассмотрение программ на школьном методическом совете и утверждение директором школы.

4.2. Структура программы элективного курса Программа элективного курса должна содержать:

1) Титульный лист, где написано название курса и исходные данные учреждения, где он будет реализован;

2) Пояснительную записку, в которой необходимо отразить следующее:

- соответствие Концепции профильного и предпрофильного обучения;

- вид разработанного элективного курса; - цели курса; - задачи курса, которые необходимо решить для достижения поставленных целей; - на основании чего был разработан данный курс;

- предполагаемые результаты;

- формы организации занятий, используемые методы или технологии обучения;

- наличие модулей и обоснованность их выделения;

- количество часов, отведенное на реализацию программы;

- категория обучающихся, на которую рассчитан курс;

- формы текущего и итогового контроля.

3) Учебно-тематический план.

4) Учебная программа (содержание теоретической и практической части).

5) Учебно-тематическое обеспечение элективного курса.

6) Список рекомендуемой литературы.

7) Контрольно-измерительные материалы.

4.3. Общеобразовательное учреждение несёт ответственность за содержание и проведение элективных курсов.