

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 3
« 11 » января 2019 г.



**Показатели самообследования МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского
Союза**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза
	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
	Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ СОШ № 15
1.2.	Юридический адрес учреждения	680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, д 53
	Фактический адрес учреждения	
1.3.	телефон	(4212) 56-60-94
	факс	(4212) 57-41-01
	e-mail	khb_s15@edu.27.ru
	сайт	http://khb-s15.ippk.ru
1.4.	Учредитель	Администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска
1.5.	Историческая справка	<p>История школы берет свое начало с 1922 года, когда она первоначально была расположена в солдатских казармах за Батуевской веткой.</p> <p>В 1936 году по улице Серышева, 53 была построена четырехэтажная новая школа, обнесенная деревянным забором и слева находилось кадетское кладбище. Первого сентября школьный звонок всегда возвещал о начале нового учебного года. Учащиеся безумно рады были встрече со своими одноклассниками и учителями. По традиции начало учебного года начиналось с костра, который готовили на территории школы старшеклассники.</p> <p>Первым директором школы была Антонина Николаевна Крупская, умный человек высокой культуры. Школа первоначально была под номером 15. Затем она стала железнодорожной школой № 78. Счастливое детство учеников школы, как и всего советского народа, оборвала война. Школа уже на следующий день была эвакуирована на улицу Ленинградскую в здание одноэтажной постройки, бывший дом пионеров. А здание школы готовили под госпиталь. Были</p>

		<p>А здание школы готовили под госпиталь. Были призваны в Советскую Армию ученики и учителя школы. Два класса добровольцами ушли на фронт.</p> <p>Первый военный выпуск был в 1941 году. За героизм, проявленный в годы Войны пять выпускников получили высшее звание Герой Советского Союза – Яшин В.Н., Носов С.В., Шелест В.Г., Полтавский Е.Н., Тимошук В.М. В 2007 году школа реорганизована в СОШ № 15.</p>
1.6.	Директор	Новаков Юрий Михайлович
1.7	Заместители директора МБОУ СОШ № 15:	
	по учебно – воспитательной работе	Бегун Любовь Владимировна
	по учебно – воспитательной работе	Шевченко Елена Викторовна
	по учебно – воспитательной работе	Гусева Любовь Васильевна
	по воспитательной работе	Фирсова Галина Николаевна
	по административно – хозяйственной работе	Шильникова Татьяна Федоровна
	Заведующая библиотекой	Селезнёва Анастасия Валерьевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
2.2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200654 от 28 декабря 2012 г. ОГРН 1022701287510
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200670 ИНН 2724020252/ КПП 272401001
2.3.	Документы на имущество	- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание, адрес объекта Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79, Лит. А, серия 27-АВ 828008, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-27-01/031/2005-799;
2.4.	Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 27-АВ №828009, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-01/11-62/2004-538
2.5.	Лицензия	Серия 27 Л01 №0000194 от 30 января 2013 года на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:
	начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года
	основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет
	среднее (полное) общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 2 года

	Срок действия	Действительна: бессрочно
2.6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Хабаровского края, ОП 016133 от 27 апреля 2010 года, регистрационный №156, свидетельство действительно по 26 апреля 2015 года
2.7.	Программа развития ОУ	Утверждена на педагогическом советом, протокол № 2 от 12 января 2015 года, сроки реализации с 2015 по 2020 г. г.

Контингент учащихся.

Контингент учащихся на 30.12.2018г в укомплектован полностью, обучается 660 учеников (23 класса). Средняя наполняемость классов – 29 человек.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 20 человек.

Сохранность контингента учащихся за 2017-2018 учебный год по образовательным ступеням 100%.

Управление.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления и коллегиальности, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета, с учетом решений Управляющего Совета.

3. Условия организации образовательного процесса

Материально – техническая база.

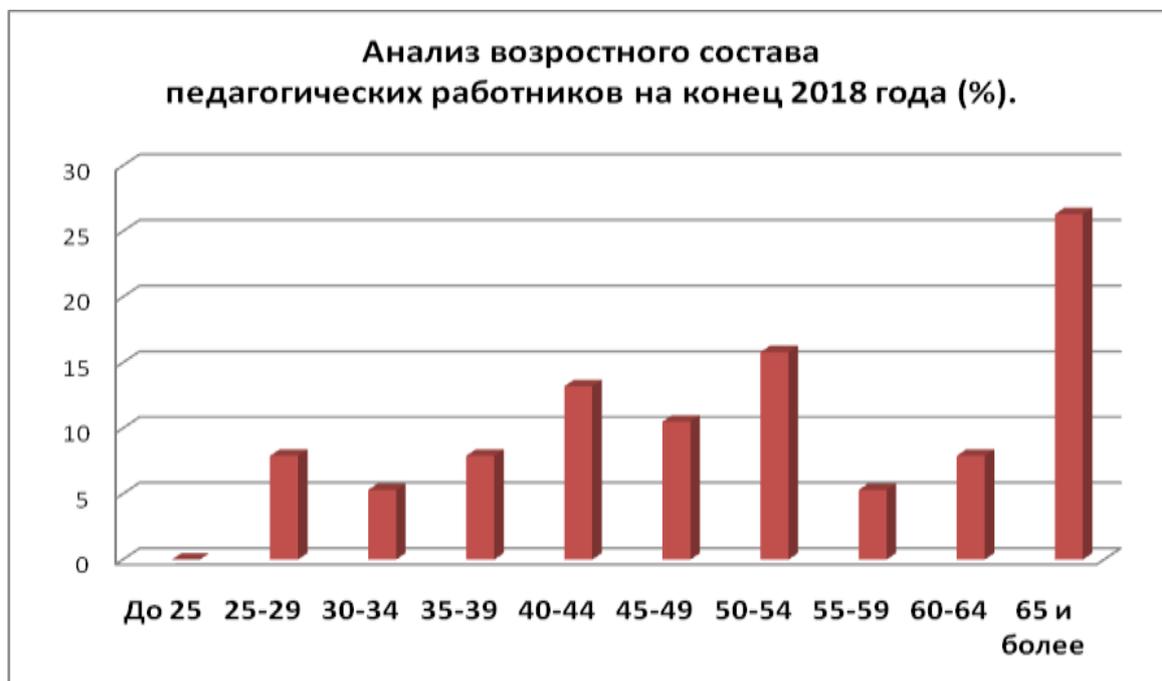
Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, компьютерным классом, спортивным залом, стадионом. В классах установлены 11 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства, 3 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, малым залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, лицензированным медицинским кабинетом. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования.

4. Кадры.

На конец 2018 года 38 педагогических работника.

Возрастная структура педагогического коллектива МБОУ СОШ № 15 (по состоянию на 31.12.2018)

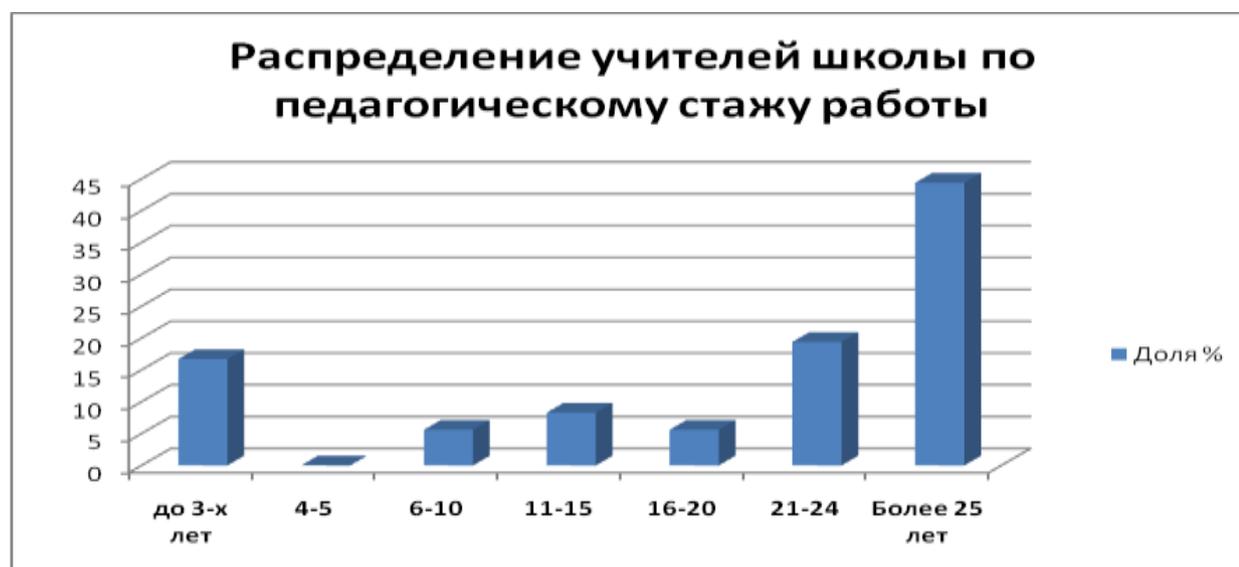
Возраст (лет)	Всего		В том числе			
			Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %
До 25	0	0	0	0	0	0
25-29	3	7,9	0	0	3	9,4
30-34	2	5,3	0	0	2	6,3
35-39	3	7,9	0	0	3	9,4
40-44	5	13,2	0	0	5	15,6
45-49	4	10,5	0	0,0	4	12,5
50-54	6	15,8	4	66,7	2	6,3
55-59	2	5,3	0	0,0	2	6,3
60-64	3	7,9	0	0,0	3	9,4
65 и более	10	26,3	2	33,3	8	25,0



- Средний возраст педагогов составляет 51,2 года.
- Педагогов пенсионного возраста 15 человек (39,5%), тем, кому за 65, 26,3% (каждый четвертый)

Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2018)

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		до 3-х лет	4-5	6-10	11-15	16-20	21-24	Более 25 лет
Учителя 1-4 классов	6	0	0	0	1	0	2	3
Доля %	16,7	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	5,6	8,3
Учителя 5-11 классов	30	6	0	2	2	2	5	13
Доля %	83,3	16,7	0,0	5,6	5,6	5,6	13,9	36,1
Всего	36	6	0	2	3	2	7	16
Доля %	100	16,7	0,0	5,6	8,3	5,6	19,4	44,4



Средний педагогический стаж учителей в школе 23 года.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации (по состоянию на 31.12.2018 года)

Квалификационная категория	На конец года	
	Чел.	%
Высшая	15	41
Первая	6	16
Соответствие	11	30
Не аттестованы	5	14
Итого	37	100

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный.

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах

Диссеминация опыта педагогических работников МБОУ СОШ № 15 в 2018 учебном году

В рамках школьного конкурса «Педагогический звездопад» в школе проводились открытые мероприятия и были даны открытые уроки. Открытые уроки дали:

➤ 3 учителя начальной школы. По результатам конкурса:

1 место – Степанова О.Г. (урок математики в 1 классе по теме «Сложение в пределах 20»)

2 место – Галинская Н.В. (классный час в 4 классе «Пожарная безопасность»)

Ковалик Е.Ф. (классный час во 2 классе «Дружба»)

3 место - Галинская Н.В. (урок русского языка во 2 классе по теме «Омонимы»)

➤ 5 учителей среднего и старшего звена. По результатам конкурса:

1 место – Абакумец Т.Н.

2 место – Чаткана О.В.

3 место – Пильщикова В.Ф.

На базе школы проведен городской семинар, на котором опытом делились учителя школы.

ФИО педагога	Уровень	Выступление
Сафонова Н.С.	город	«Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках географии»
Абакумец Т.Н.	город	«Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии»
Гусева Л.В.	город	«Организация проектно-исследовательской деятельности по химии с использованием Интернет-ресурсов»
Шевченко Е.В.	город	«Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

2017					
1	Гусева Любовь Васильевна	учитель химии	РФ	Лучший конспект урока ("Ионная связь"). Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф"	Диплом 1 степени
2	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатики	РФ	Лучший конспект урока (Практическая работа № 8. Работа с нумерованными и маркированными списками). Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф"	Диплом 1 степени
3	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатики	РФ	Лучший конспект урока (Практическая работа № 4. Работа с таблицами). РУС-КОНКУРС.РФ	Диплом 1 степени

4	Бегун Любовь Владимировна	учитель английского языка	РФ	Лучшая инклюзивная практика образовательного учреждения. (Открытый Всероссийский конкурс инновационных проектов в образовании детей с ОВЗ "Свой среди своих")	участник
5	Шевченко Елена Викторовна	учитель начальных классов	РФ		участник
6	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО,МХК	РФ	Призвание - педагог	Победитель
7	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	РФ	Педагогическое вдохновение	Диплом 1 степени
8	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	РФ	Эссе современного педагога	Диплом 3 степени
9	Абакумец Татьяна Николаевна	учитель биологии	РФ	Дистанционная олимпиада: «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога»	диплом III степени
10	Шевченко Елена Викторовна	учитель нач классов	РФ	V международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"	Диплом 1 степени
11	Бегун Любовь Владимировна	Учитель английского языка	РФ	V международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"	Диплом 1 степени
12	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	город	Педагогический звездопад Номинация "Самый "классный" классный	Участник
13	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатики	город	Педагогический звездопад.	Финалист
2018					
1	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО, МХК	город	конкурс методических разработок	Диплом 3 степени
2	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО, МХК	РФ	Дистанционная олимпиада: «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
3	Галинская Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов	город	Городской краеведческий конкурс методических разработок педагогов. «Урок мужества» «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом 3 степени
4	Ковалик Елена Федоровна	учитель начальных классов	город	Городской конкурс методических разработок краеведческой направленности. Номинация « Методические разработки «Уроков мужества».	3 место.

5	Степанова Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов	город	Участие в городском краеведческом конкурсе методических разработок педагогов «Поклонимся великим тем годам...»	2 место
6	Волкова Л.Л.	Учитель истории и обществознания	город	Городской конкурс методических разработок краеведческой направленности.	1 место
7	Шевченко Елена Викторовна	учитель начальных классов	РФ	Олимпиада учителей «Типы уроков по ФГОС»	Диплом 3 степени
8	Шевченко Елена Викторовна	учитель начальных классов	РФ	Марафон финансовой грамотности	сертификат
9	Галинская Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов	РФ	Олимпиада "Педагогический успех"	II место

Учителя школы были членами экспертных комиссий, жюри, конкурсов

Зверева О.В.	Член жюри и апелляционной комиссии городского этапа олимпиады по английскому языку Председатель жюри олимпиады младших школьников по английскому языку Железнодорожного района Член жюри городской олимпиады младших школьников по английскому языку
Бегун Л.В.	Член жюри городской олимпиады младших школьников по английскому языку
Титаренко А.А.	Член жюри Городской НПК «Шаг в науку»
Ковалик Е.Ф.	Член жюри олимпиады младших школьников Ж/д района.
Самсонова И.В.	Член жюри городской олимпиады по истории и обществознанию.
Гусева Л.В.	Член жюри городской олимпиады по химии. Член жюри городского конкурса «JuniorSkills-Хабаровск 2018»
Зверева О.В.	Руководитель методического объединения учителей английского Ж/д округа г. Хабаровска
Самсонова И.В.	Руководитель методического объединения учителей истории и обществознания

В 2018 учебном году возросла доля педагогических работников, которые активно размещают публикации в средствах массовой информации, создают собственные сайты.

5. Организация образовательного процесса в школе

Режим обучения организуется в соответствии с календарным графиком.

На 30.12.2018 г. утвержден следующий календарный график (2018-2019 уч.год):

Начало учебного года: 01.09.2018 г.

Окончание учебного года:

Последний день 2018-2019 учебного года для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов - 31.05.2019г.

Последний день 2018-2019 учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 25.05.2019г.

Продолжительность учебного года

- в 1 классе 33 недели

- в 9,11-х классах 33 недели

- во 2-8,10 классах 34 недели

Начало учебных занятий: 8.15

Окончание учебных занятий

1 класс – от 12.00 до 13.00;

2 - 4 классы – от 12.00 до 14.00;

5 - 9 классы – от 14.00 до 16.00;

10 -11 классы – от 15.00 до 16.00

Окончание учебных занятий определяется в связи с выделением времени на отдых и проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность уроков:

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый;

2-11 классы – уроки по 45 минут

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах,

6-ти дневная рабочая неделя с 5-го по 11-ый класс.

Организация питания.

В школе введено питание для всех учащихся с 1 по 11 классы, функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами, полдниками. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 5 и 6 уроков.

Для питания учащихся отведены перемены по 15 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания, но и разнообразные салаты, соки, фрукты. Охват питанием учащихся 90%. Бесплатно питались 96 человек.

Организован питьевой режим. В столовой установлены фильтры для очистки холодной воды для приготовления пищи, в кабинетах организован питьевой режим бутилированной водой.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Обеспечение безопасности

В школе создаются необходимые условия для обеспечения безопасности в учебно-воспитательном процессе. Получено санитарно – эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности в помещении нашей школы – все нормативные показатели – температурный и световой режим, микроклимат в кабинетах, электромагнитные излучения находятся в пределах допустимых норм. Установлена «тревожная» кнопка, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны при ОВД Индустриального района. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Организовано дежурство учителей и учеников для поддержания порядка во время перемен и после занятий. Регулярно проводятся обучающие семинары и инструктажи с работниками школы по правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организована системная работа с обучающимися по формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Ведется системная, планомерная работа по формированию осознанного отношения обучающихся к безопасности жизнедеятельности.

Приоритетные цели и задачи развития школы

➤ Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

➤ Создание системы условий для реализации ФГОС.

➤ Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Уровень образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах по ФГОС:

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Всего	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах по ФГОС (перспективный план):

Направления	Количество часов в неделю					Всего
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Организационно-методическое	2	2	2	2	2	10
Всего	10	10	10	10	10	50

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

Социально – психологическое сопровождение

В поле деятельности социально-педагогической службы школы работа с «трудными» детьми, детьми-инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, слабоуспевающими. В течение учебного года ведется индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учете в ПДН, КДН.

На 01.09.2018 года состоящих на учёте в ПДН было 1 человек (Влад М.) 01.12.18 г. была поставлена ученица 8-в класса Валентина Х.(бродяжничество), на учете в КДН– 1 семья. Снят с учета в ПДН 03.12.18 г.-Влад М. 6-б класс; на внутришкольном учете состоят 5 человек.

Проводятся психологические обследования интеллектуальной, эмоциональной, личностной сферы учеников. По результатам разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы с каждым ребенком, состоящим на ПДН, КДН, ВШУ. Формы психологической работы с учениками: беседы, консультации, психологические занятия с элементами тренинга, элементы аутогенной тренировки.

Работа социального педагога осуществляется по направлениям:

- Диагностическая
- Организационная.
- Предупредительно-профилактическая работа.
- Защитно-охранная деятельность.
- Культурно-просветительная
- Организационно-коммуникативная
- Реабилитационная

В школе сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ПДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся. Совместно с зам. директора, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводится работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с трудными детьми. Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составления социального паспорта школы. Для выявления и оказания своевременной помощи детям и социально-незащищённым семьям на начало года были определены категории семей и составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы.

В результате диагностики 2018-2019 учебного года было выявлено:

Учащиеся-инвалиды – 6

Учащиеся опекаемые –нет

Учащиеся из малообеспеченных семей – 58

Учащиеся из многодетных семей – 62, семей - 39

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте в КДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте ВШУ - 5

На административных планёрках обсуждается и корректируется совместная деятельность социальной и психологической служб. Регулярно проводятся выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Осуществляется индивидуальная работа с классными руководителями, учителями – предметниками и родителями. Особое внимание уделено учащимся, нуждающимся в педагогической помощи и поддержке.

На конец учебного года 96 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей получали в 2018-2019 учебном году бесплатное питание; 40 - из них обеспечены бесплатными путевками в ГОЛ на осенних -7 чел, зимних – 5 чел., весенних -7 чел и летних каникулах - 21 человек.

В школе успешно работает Совет профилактики. Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволяют конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Регулярно проводится сверка данных в ПДН. Осуществляется летнее трудоустройство малообеспеченных детей, детей из неблагополучных семей, а также детей, состоящих на учете в ПДН на летний период, организуется их отдых в загородных и пришкольных лагерях, профильных отрядах.

Результаты образовательной деятельности.

Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Успеваемость на конец 2017-2018 учебного года

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2-А	34	4	11,76	23	67,65	7	20,59	0	4,54	79,41	83,83
2-Б	33	6	18,18	19	57,58	8	24,24	0	4,53	75,76	83,65
2 Параллель	67	10	14,97	42	62,62	15	22,42	0	4,54	77,61	83,74
3-А	32	2	6,25	14	43,74	16	50	0	4,16	50	71,17
3-Б	29	5	17,24	13	44,83	11	37,93	0	4,44	62,07	80,75
3 Параллель	61	7	11,74	27	44,28	27	43,96	0	4,3	55,74	75,96
4-А	34	5	14,71	20	58,82	9	26,47	0	4,42	73,53	80,25
4-Б	34	5	14,71	14	41,18	15	44,12	0	4,38	55,88	79,03
4 Параллель	68	10	14,71	34	50	24	35,3	0	4,4	64,71	79,64
1 Ступень	196	27	13,81	103	52,3	66	33,89	0	4,41	66,33	79,78
5-А	31	1	3,23	19	61,29	11	35,48	0	4,29	64,52	73,79
5-Б	25	1	4	11	44	13	52	0	4,08	48	68,17
5 Параллель	56	2	3,62	30	52,64	24	43,74	0	4,19	57,14	70,98
6-А	32	1	3,12	16	50	15	46,87	0	4,23	53,13	72,06
6-Б	29	2	6,9	13	44,83	14	48,28	0	4,22	51,72	72,32
6 Параллель	61	3	5,01	29	47,42	29	47,58	0	4,22	52,46	72,19
7-А	29	2	6,9	5	17,24	22	75,86	0	4,06	24,14	68,28
7-Б	28	1	3,57	14	50	13	46,42	0	4,29	53,57	74,79
7-В	21	0	0	6	28,57	15	71,43	0	3,97	28,57	65,52
7 Параллель	78	3	3,49	25	31,94	50	64,57	0	4,11	35,9	69,53
8-А	33	1	3,03	9	27,27	23	69,7	0	4,13	30,3	70,65
8-Б	34	1	2,94	9	26,47	24	70,59	0	4,14	29,41	70,75
8 Параллель	67	2	2,98	18	26,87	47	70,15	0	4,14	29,85	70,7
9-А	35	1	2,86	6	17,14	28	80	0	3,86	20	61,75
9-Б	33	0	0	9	27,27	24	72,73	0	3,75	27,27	58,44

9 Параллель	68	1	1,43	15	22,2	52	76,37	0	3,8	23,53	60,1
2 Ступень	330	11	3,31	117	36,21	202	60,48	0	4,09	38,79	68,7
10-А	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62	0	4,28	65,38	75,05
10-Б	28	0	0	5	17,86	23	82,14	0	3,96	17,86	64,63
10 Параллель	54	3	5,77	19	35,86	32	58,38	0	4,12	40,74	69,84
11-А	25	5	20	8	32	12	48	0	4,19	52	72,58
11-Б	25	1	4	4	16	20	80	0	4,06	20	68,02
11 Параллель	50	6	12	12	24	32	64	0	4,12	36	70,3
3 Ступень	104	9	8,88	31	29,93	64	61,19	0	4,12	38,46	70,07
Школа	630	47	8,67	251	39,48	332	51,85	0	4,21	47,3	72,85

Результаты ГИА-11.

На конец учебного года в 11х классах обучалось 50 человек. Все получили «зачет» по итоговому сочинению. Допущено к государственной итоговой аттестации 50 учащихся. 6 учащимся вручены аттестаты с отличием и знак «За особые успехи в учении».

Сравнительные результаты по ЕГЭ (2017, 2018гг.)

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ		Средний балл				Место в рейтинге	
			Школа	Хабаровск 2017	Школа	Хабаровск 2018		
			2017	2018	2017	2017	2018	2018
Русский язык	34	50	66,12	70,96	67,76	71,0	47	40
Математика (проф)	23	33	54,74	55,15	45,88	50,16	28	42
Математика (база)	27	48	4,37	4,39	4,38	4,53	38	46
История	5	3	42,6	53,53	56	54,22	58	27
Физика	11	13	53,55	54,19	51,77	53,2	23	28
Химия	3	3	60,67	57,92	51,33	52,64	19	28
Биология	5	10	46,6	52,74	46,20	51,64	39	36
Обществознание	21	24	53,24	56,85	55,96	57,65	45	33
Английский язык	3	9	41,33	71,85	60,89	69,91	50	46
Информатика	1	12	64	62,4	49,83	59,42	17	34
География	-	-	-	-	-	53,02	-	-
Литература	2	7	59,5	61,39	48,83	56,29	29	39

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за последние четыре года

№	предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
		Ср. балл	место в городе	Ср. балл	место в городе	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	место в городе	Ср. балл	место в городе
1	Русский язык	62,4	52	66,14	29	64,09	52/65	66,12	47/65	67,76	40/67
2	Математика (проф)	44,3	37	51,95	22	49,36	30/65	54,74	28/64	45,88	42/67
	Математика (база)							4,37	27/65	4,38	46/67
3	История	46,5	41	44	46	58	21/63	42,6	58/65	56	27/64
4	Обществознание	52,3	49	52,41	51	52,95	46/65	53,24	45/65	55,96	33/67
5	География	-	-	-	-	62	12/29	-	-	-	
6	Литература	87	2	50	30	-	-	59,5	29/48	48,83	39/48

7	Английский язык	60	24	74	12	48	52/55	41,33	50/53	60,89	46/57
8	Химия	44,5	44	21	51	58	9/51	60,67	19/50	51,33	28/56
9	Биология	53,4	37	42,66	49	52	32/59	46,6	39/60	46,20	36/61
10	Информатика	-	-	-	-	-	-	64	17/44	49,83	34/54
11	Физика	51,8	24	47,21	51	45,5	50/64	53,55	23/64	51,77	28/65

Результаты ГИА-9.

На конец учебного года в 9х классах обучалось 68 человек, один на семейном обучении. К ГИА были допущены 69 учащихся. Один ребенок с ОВЗ Фролов Д.О. выбрал форму сдачи – ГВЭ и два экзамена для сдачи (на основании справки ПМПК). 9 класс окончили 69 человек. Из них 1 человек получил аттестат особого образца.

Сравнительные результаты ОГЭ (2017,2018 гг.).

Предмет	Количество сдававших ГИА		Средний балл (первичный/оценка)					
	2017	2018	школа				Хабаровск	
			2017		2018		2017	2018
Русский язык	76	68 (огэ)	29,31	3,87	29,07	3,88	30,96	30,26
Математика	77	68 (огэ)	16,35	3,5	13,69	3,38	16,32	15,85
История	-	2	-	-	31,50	4,5	-	21,98
Физика	16	13	21,87	3,75	19,92	3,61	22,29	22,16
Химия	4	7	24,18	4,25	18,57	3,42	22,43	22,90
Биология	14	29	24,64	3,25	25,28	3,48	25,29	25,01
Обществознание	39	29	22,53	3,38	23,31	3,48	25,61	25,63
Английский язык	6	4	56,66	4,5	57	4,5	56,28	57,27
Информатика	66	47	14,47	3,44	11,26	3,51	13,86	13,63
Литература	3	1	19	4,66	23		16,67	19,25
География	6	4	18,83	3,66	25,75	4,5	19,31	20,15

Конечным результатом обучения выпускника школы должны стать: готовность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Результаты самоопределения выпускников 2018 года и выбор образовательных маршрутов представлены ниже.

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 9 классов.

Количество выпускников получивших аттестат – 69 (100%).

Продолжают обучение – 69 (100%).

Продолжают обучение в:

-10х классах – 39 (56,5%);

-по программам специалистов среднего звена – 30 (43,5%).

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 11 классов.

Количество выпускников получивших аттестат – 50 (100%).

Продолжают обучение – 45 (90%).

Продолжают обучение:

-по программам ВПО – 41 (91,1%);

-по программам специалистов среднего звена – 4 (8,9%);

-работают – 5 (10%).

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Сравнительные результаты ВПР (2017,2018 гг.)

Предмет	Количество выполнявших ВПР	Средний балл/ качество знаний		
		школа	Хабаровск	Хабаровский край

	2017	2018	2017		2018		2017	2018	2018
			Ср.б.	Кач-во	Ср.б.	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Кач-во
Русский язык	57	63	3,3	56,1%	3,9	73%	76,1%	76,3%	71,8%
Математика	59	63	3,9	71,2%	4,2	79,4%	78,7%	80,4%	75,8%
Окружающий мир	60	64	3,9	70%	4,0	85,9%	72,4%	83%	78,2%

По результатам Всероссийских проверочных работ, выпускники 4-х классов в этом году справились с работами лучше, чем в прошлом году. Средний балл по предметам вырос, существенно по русскому языку на 0,6, по математике на 0,3 балла. Качество знаний также стало выше, по сравнению с предыдущим годом. По результатам ВПР качество знаний по школе выше, чем по городу на 2,9% по окружающему миру, по математике и русскому языку качество знаний незначительно ниже, чем по городу, но выше, чем по Хабаровскому краю.

Растет количество призеров городских, краевых и российских олимпиад и конкурсов.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).

№	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019	
	Всего участн иков	Победи телей /призер ов	Всего участн иков	Победи телей /призер ов	Всего участн иков	Победи телей/ призер ов	Всего участн иков	Победи телей/ призер ов	Всего участн иков	Победи телей/ призер ов
1	21	0/2	27	0/2	26	1/2	15	0/3	17	1/3

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

№	уровень	конкурс	результат	ребенок	учитель
2015-2016	РФ	Топ «100 лучших школ России»	призер		Новаков Ю.М.
	город	Патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	лауреат	Мизенина В. Лученко А.	Дёма М.Е. Михеенко ЕВ
	город	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	лауреат	Музей школы	Волкова Л.Л.
2015-2016	город	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	3 место	Рожкова А.	Шевченко Е.В.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» Компьютерная графика.	1 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей»	призер	4а	Галинская Н.В.
2016-2017	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	победитель	1а, 3а	Галинская Н.В.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	победитель	2б	Шевченко Е.В.
	город	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	Призер (2 место)	Музей школы	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс школьных сочинений «Хабаровск: связь времен»	победитель	Ткаченко Е.	Фирсова Г.Н.
	город	Олимпиада младших школьников	призер	Жалковская А.	Бегун Л.В.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» Компьютерная графика.	победитель	Хрипунова А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» «Символ нового года»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.

	город	Конкурс «Цифровой художник»	3 место	Хрипунова А.	Титаренко А.А.
	город	Краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной»	2 место	Ломанов Д.	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс на лучшее ландшафтное оформление.	2 место		Шильникова Т.Ф.
2017-2018	город	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место	Климкович В.	Галинская Н.В.
	город	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место	Медовник Г.	Абакумец Т.Н.
	город	Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»	3 место	Герасименя А., Афанасенко М., Бедай Д.	Волкова Л.Л.
	город	Городская акция «Пятерки любимому городу»	победители	Мельникова В. Канакова М. Ткаченко С.	Галинская Н.В.
	город	Акция «Пятерки любимому городу»	победители	Колесникова С. Почалова Д. Семилетова Д.	Шевченко Е.В.
	город	Конкурс чтецов «Я живу на границе»	победитель	Сибилева Э.	Шевченко Е.В.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	победитель	1 а, 4 а, 3 б	Галинская Н.В. Шевченко Е.В.
	город	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	3 место	Свиридов М.	Титаренко А.А.
	город	Городской конкурс «Цифровой художник- 2018»	3 место	Рожкина А.	Шевченко Е.В.
	город	Городской конкурс «Цифровой художник- 2018»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	лауреат	Иванчикова Л. 4 а	Галинская Н.В.
	город	Городской конкурс «Люблю тебя, мой город»	3 место	Горбачева Е.	Зверева О.В.

**Участие учащихся начальной школы в олимпиадах МИНОБРНАУКИ
(№ 172, 173,174)
январь – декабрь 2018 года**

Название олимпиады	Класс/ кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	итого
Январь. «Дино-олимпиада» №172	1 Б/ 1 чел.	1	-	1
	2 Б/ 1 чел.	-	-	-
	3 Б/ 18 чел.	9	7	16
	2 А/ 10 чел.	5	3	8
	4 А/ 10 чел.	6	4	10
Апрель. «Дино-олимпиада» №172	1 Б/ 1 чел.	1	-	1
	3 Б/ 14 чел.	6	4	10
	2 А/ 3 чел.	2	-	2
	4 А/ 2 чел.	2	-	2
Сентябрь. «Дино-олимпиада» №172	4 Б/ 10 чел.	3	4	7
	1 А/ 15 чел.	9	6	15

	2 Б/ 1 чел.	1	-	1
	3 А/ 11 чел.	6	4	10
	3 Б/ 3 чел.	-	1	1
	108 чел.	51	33	84
Среднее и старшее звено				
Межпредметная инженерная олимпиада «Звезда»	120	Призеры 2 чел. <u>Русский язык:</u> Шмыленко Глеб 7кл, <u>Математика:</u> Медовник Григорий 5кл	Ерохина Г.В. Заневский А.К.	
XVIII Международный конкурс творческих работ старшеклассников «ИДЕИ Д.С. ЛИХАЧЕВА И СОВРЕМЕННОСТЬ»	1	Дипломант: Ткаченко Е., 11 кл.	Ерохина Г.В.	
Северо-восточная олимпиада школьников. Химия	4	Участие	Гусева Л.В.	
Олимпиада «Океан знаний» ДФУ. Химия.	3	Участие	Гусева Л.В.	
Олимпиада «Океан знаний» ДФУ. Математика	3	Участие		
Всесибирская олимпиада школьников. Химия.	7	Участие	Гусева Л.В.	
Северо-восточная олимпиада школьников по математике	4	Участие	Заневский А.К.	
Учи.ру. Математика	15	Диплом победителя - Почекуева В., 6 кл. Похвальная грамота – Захарова С., 7 кл, Емасуева Д., 11 кл.	Буканова Т.Ю.	

Рейтинговый балл по участию в городских мероприятиях

№	2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	Место в рейтинге
1	3,22	10	24	21	15	55	16	59	15	20

Воспитательная работа школы:

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №15 является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе сложилась воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- *Конвенция о правах ребенка;
- *Конституция Российской Федерации;
- *Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- *Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- *Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- *ФГОС 2-го поколения

*Устав МБОУ СОШ № 15

*Локальные акты МБОУ СОШ № 15

В школе разработаны и реализуются: программы воспитательной работы:

* «Гражданин Отечества»;

*Программа по патриотическому воспитанию: «Растим патриотов»;

*Программа «Здоровье и образование»;

*Программа профилактики правонарушений в нравственном развитии учащихся;

*Программа по профилактике ДТТТ;

*Программа работы с одаренными детьми и др.

Программы реализуются как в урочной, так и во внеурочной сфере, где используются такие формы работы, как классные часы, беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты и др. В реализации программ принимает участие весь педагогический коллектив, и воспитательная составляющая включена в учебную деятельность, внеурочную деятельность, занятия дополнительного образования.

ЦЕЛЬ воспитательной работы:

1. Развитие интеллектуального, духовного, профессионального потенциала. Ориентация на общечеловеческие, нравственные ценности и всестороннее развитие личности духовной, самостоятельной, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации этой цели перед педагогами школы были поставлены задачи на 2018 с учётом требований нового ФГОС.

Задачи:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом.
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности,
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
- Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления.
- Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учёте ВШУ, ПДН, КДН.

Задачи, поставленные на 2018 учебный год, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу добиться определённых результатов образовательной деятельности. Решению вышеперечисленных задач способствовало развитие воспитательной системы школы, основа которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План мероприятий воспитательной работы за год выполнен. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. Каждую четверть подводились итоги участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная система функционирует успешно, о чём свидетельствуют проведённые мониторинги среди родителей и учащихся.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и

спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно- творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Сентябрь - месячники: «Внимание дети», «ЗОЖ».

Октябрь - конкурс агитбригад: «Здоровое питание», «Вредным привычкам: «Нет!».

Ноябрь - День матери.

Декабрь - «Царёвские чтения», новогодние праздники.

Январь - месячник военно – патриотической работы.

Февраль - конкурс инсценированной патриотической песни.

Март - месячник по духовно – нравственному воспитанию.

Апрель - трудовой месячник, месячник по профориентации.

Май - День Победы, Последний звонок, декада Мужества.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

В 2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2018 уч. год:

- * гражданско-патриотическое,
- * интеллектуальное,
- * спортивно-оздоровительное,
- * духовно-нравственное,
- * эстетическое, трудовое, экологическое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Интеллектуальное воспитание.

Основные цели способствовать формированию учебной мотивации, создавать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к дополнительной литературе, к поиску новых знаний. В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2018 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития.

На уроках, классных часах, на внеурочных занятиях проводится работа по развитию интеллектуальных умений и навыков. Ведётся работа с отстающими и одарёнными учащимися. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных предметных конкурсах, олимпиадах.

Гражданско - патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В школе реализуется программа «Растим патриотов». Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. Цель: воспитать юных патриотов-дальневосточников, растить учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине, получения знаний о важных исторических событиях, в школе работал музей «Боевой славы» (руководитель Волкова Л.Л.). В течение года в музее проводились тематические экскурсии, которые посетили 460 учащихся. Члены музея выступали с беседами и презентациями перед учениками на 15- минутках.

Школа участвовала в городских конкурсах «Во славу отцов и Отечества», «Дорогами воинской славы», «Я – хабаровчанин». Памятный диплом лауреата получила ученица 4 А класса Иванчикова Лидия (учитель Н.В. Галинская).

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: просмотр и анализ фильмов военной тематики, проводят беседы, уроки мужества, экскурсии в музеи города, в Краевой Дом ветеранов ВОВ и др.

Все классные руководители ответственно и добросовестно проводили мероприятия, посвящённые Московской, Сталинградской битвам, Дню Героев России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, проведены классные часы, 15- минутки. Трое классных руководителей стали призёрами городского конкурса методических разработок (Степанова О.Г., Ковалик Е.Ф, Галинская Н.В.)

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были созданы в 15 классах отряды «Милосердия», которые поздравляли 46 ветеранов микрорайона с праздниками. Организована встреча с ветераном ВОВ, сыном полка Евсеевым И.Ф., который поделился воспоминаниями о своей жизни во время войны (Абрамова В.А.);, участниками боевых действий членами общественных организаций «Боевое братство» и «Даманцы», а также интересными людьми нашего города (кл руководители), оформлены книжные выставки в библиотеке (Каменных М.А.), оформлен а выставка «Бессмертный полк» (Самсонова И.В.) . В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания классными руководителями проведены Уроки мужества, тематические классные часы, 15- минутки, экскурсии в школьный музей Боевой славы(Волкова Л.Л.), спортивные эстафеты «А, ну-ка мальчики!» (Мазалова Г.А., Гусев Б.О., Иконников Е.М.), беседы и конкурсы рисунков (Михеенко Е.В. и учителями начальной школы). В школе прошли митинги, посвящённые Дням воинской славы, конкурсы патриотической песни, презентаций. 9 мая 200 учащихся приветствовали на Комсомольской площади акцию «Бессмертный полк».

В городском конкурсе презентаций, посвящённых ВОВ , 1 место заняла презентация 11 А класса «95 лет со Дня рождения В.Г. Шелеста» (руководитель Л.Л. Волкова.)

5 раз учащиеся школы занимают призовые места в конкурсе видеороликов «Россия начинается с Востока». В прошедшем году победителями стала команда 11 А класса (Афанасенко М., Бедай Д, Дуда Д., Шишкин И).

5 мая юнармейский отряд школы нёс почётную Вахту на Посту №1 Мемориального комплекса площади Славы, (руководитель отряда – Ханцевич А.А.), в этом году отряд занял 7 место среди юнармейских отрядов города. Командир отряда –Туркулец Елисей – (10 А класс) признан лучшим командиром Ж\д района, а Вергулес Александра (11 А класс) признана лучшей разводящей города.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно- нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: благотворительные концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

Классные руководители знакомили учащихся с Уставом школы, правилами поведения, проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции у учащихся, тематические мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в Беслане, Дню пожилого человека, Дню матери и другие.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, конкурсы агитбригад, шоу талантов , День Победы, Последний звонок, конкурс новогодней сказки и снежных фигур. Впервые в школе прошли чтения, посвященные памяти Игоря Царёва, в которых приняли участие 56 человек.

В городском конкурсе чтецов 3 место заняла ученица 11 Б класса Горбачёва Лиза (классный руководитель Зверева О.В.)

Классные руководители организуют экскурсии в музеи города, участвуют в городском культурно-образовательном проекте «Здравствуй, музей!». В этом году вновь победителями стали 2 А и 4 А учитель Галинская Н.В. (по 32 посещения) и 3 Б класс - учитель Е.В. Шевченко (33 посещения).

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Классные руководители взаимодействуют с городскими библиотеками, так Галинская Н.В., Ковалик Е.Ф., Степанова О.Г. частые гости в библиотеке им. Гайдара, а Цветкова Е.А., Самсонова И.В., Михеенко Е.В. сотрудничают с библиотекой им. Комарова.

В феврале месяце был организован коллективный выход трёхсот старшеклассников в Краевой театр драмы на спектакль: « Муравьёв. Граф Амурский»

Классные руководители Чаткина О.В., Глазкова Н.В., Цветкова Е.А. организуют выходы детей на концерты в филармонию.

В городском конкурсе новогодних игрушек стали победителями Медовник Григорий и Климкович Вова, 20 учащихся школы стали призёрами районного конкурса.

В день выборов Президента РФ 18.03.2018 года в школе был организован концерт учащихся (учителя Лесик М.Г. и Волкодавова Л.Б.) и ярмарка изо и прикладного искусства (учителя Дёма М.Е и Кухарь Н.А.).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Все запланированные мероприятия по этому направлению воспитывают у учащихся потребность в ЗОЖ. В школе проходят беседы, классные часы по формированию ЗОЖ и по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, выезды за город, ведутся секции, проходят тестирования, ведётся пропаганда ЗОЖ. Проходят конкурсы агитбригад, рисунков, раздаются Памятки. Во время учебных занятий педагоги уделяли внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводились физкультминутки. Профилактическая работа проводится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учителями физкультуры Мазаловой Г.А., Гусевым Б.О., Иконниковым Е.М. проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Итоги сдачи норм ГТО.

<u>КЛАССЫ</u>	<u>Зарегистрировано</u>	<u>Выполнили</u>
1а	0	0
1б	0	0
2а	16	12
2б	25	22
3а	5	3
3б	17	6
4а	17	10
4б	8	0
5а	2	2
5б	2	2
6а	9	8
6б	9	4
7а	7	7
7б	7	5
7в	4	2

8а	4	1
8б	4	3
9а	7	3
9б	2	2
10а	5	4
10б	4	4
11а	10	4
11б	9	7
ИТОГО:	<u>172</u>	<u>111</u>

**Итоги
городских и**

окружных соревнований:

Округ: Лёгкая атлетика - 6 кл- 1 место, 7-8 -3 место.

Настольный теннис: 6 кл - 3 место (мал), 2 место -(дев).

Плавание: 5-6 класс - 2 место, 7-8 -1 место,

По итогам президентских соревнований по Ж/д району: 5-6 кл - 3 место, 7-8 кл - 3 место.

Городская спартакиада 10-11 кл: городская эстафета - 1 место,

городской кросс - 3 место, лыжные гонки - 1 место, эстафета - 1 место.

В личном первенстве 1 место - Игнатченко Милена (кросс), 1 место - Пинчук Е. - (лыжи)

Мини-футбол - 2 место.

Выполнение норм ГТО

Всего в школе допущено к выполнению норм ГТО 576 ч

До нового 2018 года с 1 сентября

Выполнили нормы ГТО – 74 человека

Золото – 16. Серебро – 32. Бронза – 26.

На торжественной линейке, посвящённой 160-летию города Хабаровска, были вручены значки ГТО.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования САН ПИН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводится предварительная работа с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объёма требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая месяца каждый классный руководитель 1-10 классов составляет прогностическую карту занятости учащихся в летнее время. В осенние, зимние, весенние и летние каникулы организовывалась работа оздоровительного лагеря «Радуга детства» (для учащихся 1-4 классов) и работа профильных объединений (для учащихся 5-10 классов). Это «Патриот», «Арго», «Славяне», «Дозор», спортивный лагерь «Олимпийские надежды», хореографический ансамбль «Школьный двор». Ребята отдыхали: в загородных оздоровительных лагерях, санаториях, профилакториях, лечебных учреждениях. Выезжали вместе с родителями на отдых к родственникам, на море и за границу. Организованным отдыхом заняты были все учащиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН, ВШУ. В осенние, зимние, весенние каникулы - было охвачено 78%, а летним отдыхом 100 % школьников. Начальники лагерей Галинская Н.В. и Ковалик Е.Ф, руководители детских объединений организовали участие во всех городских мероприятиях и конкурсах. Интересно проходили и лагерные мероприятия. Для ребят, посещающих школьный оздоровительный лагерь, были организованы спортивные соревнования, занятия по плаванию, экскурсии, выходы в театры и музеи. По итогам летней оздоровительной кампании 2018 года Гол школы стал призёром городского конкурса "Лучший лагерь".

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание учащихся в МБОУ СОШ № 15 - одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы. На первый план выходит задача

экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения. Экологическое воспитание - это сложный процесс, требующий продуманной системы, органической связи со всеми сторонами формирования личности школьника. Вся воспитательная работа направлена на воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.

Процесс экологического воспитания осуществляется во взаимодействии с ДЮЦ «Косатка», детским эколого-биологическим центром, ДЮЦ «Восхождение», музеями города, Хабаровской писательской организацией, библиотеками имени Гайдара и имени Комарова. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей. Вопросы по экологии обсуждаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах.

В школе реализуется программа по экологическому воспитанию школьников «Юный эколог» - (автор Михеенко Е.В.). В Краевом конкурсе методических разработок данная программа получила – специальный поощрительный приз.

Основные цели программы:

- *воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- *овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- *использование информации о современных достижениях в области биологии и экологии;
- *обучение работе с биологическими приборами, справочниками, с различными источниками информации;
- *учить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе биологических экспериментов и проведения наблюдений за живыми организмами.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

-проектные: ученики школы активно участвуют в фестивале социально-экономических проектов «Хабаровск. Наш». На городской конкурс были представлены социально-экологические проекты по направлению «Экология», на темы:

- * «Сбор и переработка пластиковой и алюминиевой тары» (Хамин И.),
- * «Облагораживание школьных территорий г. Хабаровска» (Лавринович Д. и Дагаев В.),
- «Площадь имени Серышева – сквер моей мечты» (Тулузакова Е., Хрипунова А., Мизенина В.).
- *«Здравствуй, тайга!» (Востоков Н.),
- *«Здравствуй, Хабаровск» (Фёдорова А.)
- * «Кусочек Альп» (Кардинова Н. и Иванищева В.)

-поисково – исследовательские:

- * финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - Кольцов В,
- *сертификатами отмечены участники городского конкурса «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» : Фукс И. - реферат на тему: "Радон и его влияние на человека в Хабаровске" и Чуб С. – реферат на тему: "Стремящаяся к солнцу",
- *Фукс И. – участник краевой научно – практической конференции «Шаг в науку»,
- * С исследовательскими работами ученики выступили на школьной научно-практической конференции. «Мусор в городе и в лесу», «Экологическое состояние воздушной среды в городе Хабаровске», «Влияние городского шума на организм человека», «Чистая вода – основа жизни на Земле», «Загрязнение воздуха и влияние его на человека».

Конкурсные:

- * команда учеников начальной школы за участие в городской эколого - биологической олимпиаде «Люби и знай свой край» получила сертификат участника,
- *Смахтина Т., Чуб С., Цой-Зубец А., Фукс И. - победители краевого конкурса проектов
- * конкурс «Братья наши меньшие» - диплом Уссурийской сельскохозяйственной академии,
- *Цой-Зубец А. – участник конкурса «Планета – не контейнер для мусора!» в рамках городского праздника «День Земли» (награждены грамотой начальника управления О.Я. Тен),

- *Фукс И. – победитель конкурса стихотворений «Прозрачное чудо» (в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь». (Диплом 1 степени начальника управления образования О.Я. Тен)
- *Фёдорова А. и Смахтина Т.– участницы научно-практической конференции школьников «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» в рамках городского детского форума (грамота начальника управления О.Я. Тен),
- * учащиеся школы: Канакова М., Ткаченко Софья, Синельников Егор приняли участие в Краевом конкурсе «Чистый край: настоящее и будущее» в номинации «Экологические проблемы и пути их решения». Они сняли 3 видеоролика на тему: « Как сделать город чистым?»
- *школьники участвуют в конкурсах рисунков на экологические темы. 36 учащихся школы получили сертификаты участника в конкурсе рисунков "Хозяин дальневосточной тайги" в рамках акции "Сохраним хозяина дальневосточной тайги" (учителя Галинская Н.В., Шевченко Е.В, Михеенко Е.В.).
- * в течение года в школе прошли конкурсы плакатов о природе “Берегите землю”, фотовыставка «По родным местам», ребята сфотографировали бытовые свалки, сломанные руками человека деревья и просто красивые места нашего края, традиционно в сентябре прошла выставка цветов и поделок из природного материала «Дары осени».
- игровые** - 8 человек приняли участие в городской интерактивной эколого-биологической игре «Самый умный», в школе проходят экологические викторины, игры. Учащиеся 9 Б класса приняли участие в квест- игре городского конкурса «Вода и жизнь».
- познавательные** - учитель биологии Абакумец Т.Н. организовала для учащихся 5-8-х классов праздник «День птиц», прошли классные часы на экологическую тематику, тематические 15- ти минутки на темы: «Чистая вода –основа жизни на Земле», «Ты-часть природы», уроки-семинары, уроки-диспуты. Учитель биологии Абакумец Т.Н ведёт элективные курсы в 7 - х классах по авторской программе «Юный эколог», в 5 -х классах «Зелёная лаборатория», школьники ведут дневники наблюдений.
- пропагандистская работа** - 32 человека приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе», школьники распространяют листовки, слоганы:
« Лес способен и лечить, и радовать.
Не беречь его - себя обкрадывать».
«Богатство лесов береги и храни -
Тебе благодарными будут они».
- «Разводить костер следует у воды, на открытых лужайках. Покидая костер, его тщательно тушат, заливают водой, чтобы не было тления. Если нет воды, то его засыпают землей, песком ».
«Не надо ломать ветки, нельзя качаться на них ». «Нельзя разорять муравейники и птичьи гнезда». «Не разжигать костров под деревьями, там, где много сухой травы, где располагаются сухие пни». «Нельзя рвать охапки цветов. Все равно потом придется выбросить, так как они завянут». Провели конкурс экологических плакатов.
- экскурсионная:** проводятся экскурсии в определенной последовательности, по временам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы . На уроках и классных часах, на экскурсиях и в походах учителя учат школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе, знакомят их с растениями, занесенными в Красную книгу.
- продуктивные:** организовали акцию «Помоги зимующим птицам», с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц (зимой вывешиваем кормушки для птиц, весной скворечники) . Было вывешено на территории школьного двора 15 скворечников и 15 кормушек.
- * организовали озеленение классных комнат и школьных рекреаций, озеленение школьного двора, уборки территории улиц Серышева, Станционной, Некрасова, Амурского бульвара,
- *организовали «Субботник во дворе дома, где я живу», трудовые десанты по уборке своих дворов от бытового мусора.
- * на летних каникулах на базе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает детское объединение «Зелёный патруль». Во время смены экологический отряд занимался изучением природы родного края, ребята брали пробы разных участков почвы и

воды, познакомились с растительностью, проводили исследования в школьной лаборатории, делали выводы. Они создавали клумбы, сажали цветы и в течение лета ухаживали за ними.

* Ежегодно школа является призёром городского конкурса ландшафтного дизайна.

* в кабинете биологии оформлены стенды по охране природы «Сохраним свой край», «Красная Книга».

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся получают теоретические и практические навыки экологической работы, знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Для освещения экологической проблемы среди родителей прошли классные родительские собрания на темы: «Экологическое воспитание в семье». Учителя и ученики школы приняли участие в методическом семинаре «Экологическое образование подрастающего поколения» в рамках VI Краевого конкурса экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди студентов и школьников «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Два лика воды». "Сохраним нашу землю голубой и зелёной", "Сохраним хозяина Дальневосточной тайги", "Чистый край" и имеют свидетельства за подписью ректора ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» института животноводства и ветеринарной медицины.

Учителя школы активно участвуют в экологических конкурсах:

* в Краевом конкурсе методических разработок «Использование ТБО» - 3 место.

* в конкурсе «Эколидер» - специальный диплом, приз на конкурс «Вода и жизнь» методическая разработка «Два лика Воды» - (учитель Михеенко Е.В.).

Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. В конце каждой четверти проходит генеральная уборка классов. Ежедневно все классы дежурят по школе.

Учащиеся средней и старшей школы всегда посещают выставки, ярмарки учебных и рабочих мест, дни Открытых дверей в учебных заведениях города: ТОГУ, медуниверситета, ДВГУПС, технологический техникум, торгово-экономический, и др. В течение года перед учащимися выступают преподаватели Вузов, колледжей, техникумов. В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую в дальнейшем для самоопределения информацию, многие определились с местом дальнейшего обучения.

В целях профессиональной ориентации с учащимися проводились тематические классные часы и беседы. В начальных классах: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамина помощница». В старших классах: «Знакомство с различными профессиями», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века», «Пути получения профессии» и другие. Проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся-выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Для осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы в школе создан Совет старшеклассников, который действует на основании Положения о Совете старшеклассников. Целью работы объединения является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

-разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Председатель Совета Дьяконова Таня – 11 А, заместитель Колесников Никита 10 А класс. Совет старшеклассников состоял из 15 учащихся 8-11 х классов. Работали сектора: культуры и досуга, спортивный, шефский, патриотический, организационный, информации и печати. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами, организаторами, ведущими школьных мероприятий.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета Учеников проводились 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел

В течение 2018 уч. года проведено 16 заседаний Совета старшеклассников, в конце каждой четверти подводится промежуточный итог, обсуждается план работы на следующую четверть.

Членами Совета были организованы поздравления учителей в День Учителя, конкурс Дары осени, турслёт, шоу- талантов, конкурс новогодней сказки и другие. Ребята оказывали помощь в проведении месячников, проводили смотры классных уголков, контролировали посещение и поздравление ветеранов на дому, помогали организовать сбор макулатуры.

По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой рейды по проверке кл. уголков. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю. Воспитательную деятельность в 23 классах осуществляли 21 классный руководитель. В начальной школе - 6, в среднем звене -11, и 3 в старшем звене. 4 классных руководителя вели классное руководство сразу в 2-х классах.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные руководители всех классов. Они организовывали участие классов в массовых мероприятиях ОУ, проведение месячников по ЗОЖ, по патриотическому воспитанию, по безопасности детей, по профориентации.

По сравнению с прошлым годом возросла активность участия всех классных коллективов в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о стремлении классных руководителей сформировать у школьников активную жизненную позицию, развивать творческую инициативу, обеспечить социализацию учащихся.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учётом возрастных особенностей школьников.

С целью выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, повышения престижа, социального и нравственного значения деятельности кл. рук., повышения роли воспитания в образовательном процессе со 2 по 20 04 2018 года в школе проходил общешкольный конкурс "Самый «классный» классный, в котором приняли участие 6 кл. руководителей 3 классных руководителя начальной школы (Степанова О.Г., Галинская Н.В., Ковалик Е.Ф) и 3 кл. рук. старшей школы (Чаткина И.В., Самсонова И.В., Михеенко Е.В.). Они дали открытые мероприятия, которые имели познавательную ценность, социальную и педагогическую значимость.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний: это

классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:

совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: Управляющий Совет, классные родительские комитеты.

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: "Семья и школа: моё время- мой выбор", «Безопасность в сети интернет», "Дорожная безопасность». "Психологические особенности подросткового возраста", "Режим дня школьника", "Растим патриотов" и др.

Родители были участниками внеклассных мероприятий, концертов, посвященных Дню матери, 8 марта, новогодних утренников.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями, с положениями о сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом - психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п., один раз в месяц проходило заседание Совет профилактики;

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, разработаны с родителями единые требования.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёты при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Школа тесно взаимодействует с КДН (Кировского и Железнодорожных районов), с ОП № 6 и 7, органами опеки и попечительства.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы

риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе реализуется программа " Профилактика правонарушений в нравственном воспитании школьников".

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости трудных учащихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, велась индивидуальная профилактическая работа. На заседания приглашались учащиеся, классные руководители и родители. Всего было заслушано 34 ученика. На конец 2017-2018 учебного года состояли: в Пдн -3 чел. В КДН - 2 человека, на ВШУ -5 человек. Все ребята задействованы в кружках, в классных и общешкольных мероприятиях.

В течение года соцпедагогом школы совместно с инспектором ПДН, классными руководителями, осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Посещались семьи с целью оказания педагогической и другой помощи.

В течение года организовывались встречи с инспекторами ПДН, работниками прокуратуры, студентами юрфака ДВГУПС, которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися. Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков.

Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. Однако за летний период совершено 1 преступление - кража (совершил ученик - 9 б), и 2 семьи поставлены на учёт в КДН.

Развитие системы дополнительного образования

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив опирается на следующие принципы:

- * свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности,
- * возможность свободного самоопределения ребёнка,
- *единство обучения, воспитания, развития,
- *возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива,
- * пожеланий обучающихся и их родителей.

В школе работали кружки и секции разной направленности. Есть в школе лицензия на осуществление дополнительного образования. В школе имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное

В школе работают 5 секций, 6 кружков, 1 клуб, танцевальный коллектив "Школьный двор".

Внеурочной деятельностью было охвачено 80 % школьников. Среди них учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ВШУ, дети инвалиды и опекаемые.

Вывод: все мероприятия, проведённые для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учётом возрастных особенностей школьников.

* Воспитательно-образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

* Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

* Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведётся методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

* Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ востребованности выпускников.

В 2018 году среднее полное образование получили **55** учащихся, из них **6** выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». **41** выпускник поступил в высшие учебные заведения, **4** выпускника продолжает свое обучение в средних специальных образовательных учреждениях города, **5** устроились работать.

Основное общее образование получили **68** учащихся и один на семейной форме обучения, из них продолжили обучение в 10 классе **39** чел., продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города **30** чел.

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Проблемы, которые требуют внимания:

1. В недостаточной мере осуществляется контроль за деятельностью педагогического коллектива.
2. Не сформирована система мониторинга образовательной деятельности.
3. Недостаточно используются инновационные технологии при моделировании урока на основе системно-деятельностного подхода.
4. Слабый уровень самоанализа учителей результатов своей деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,88 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,44 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человек/68,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек /18,8%
1.19.1	Регионального уровня	98 человек /14,9%
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/16 %
1.19.3	Международного уровня	63 человек /10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек /10,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/0,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260 человек /39,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /7,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /57%
1.29.1	Высшая	15 человек /41%
1.29.2	Первая	6 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/44,7 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /39,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	52 человек /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5чел/1ПК единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м