

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 3  
« \_\_\_ » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 15 имени  
Пяти Героев Советского Союза  
\_\_\_\_\_ Ю.М. Новаков  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » января 2018 г.

**Показатели самообследования МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского  
Союза**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза
	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
	Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ СОШ № 15
1.2.	Юридический адрес учреждения	680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, д 53
	Фактический адрес учреждения	
1.3.	телефон	(4212) 56-94-60
	факс	(4212) 57-41-01
	e-mail	khb_s15@edu.27.ru
	сайт	<a href="http://khb-s15.ippk.ru">http://khb-s15.ippk.ru</a>
1.4.	Учредитель	Администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска
1.5.	Историческая справка	<p>История школы берет свое начало с 1922 года, когда она первоначально была расположена в солдатских казармах за Батуевской веткой.</p> <p>В 1936 году по улице Серышева, 53 была построена четырехэтажная новая школа, обнесенная деревянным забором и слева находилось кадетское кладбище. Первого сентября школьный звонок всегда возвещал о начале нового учебного года. Учащиеся безумно рады были встрече со своими одноклассниками и учителями. По традиции начало учебного года начиналось с костра, который готовили на территории школы старшеклассники.</p> <p>Первым директором школы была Антонина Николаевна Крупская, умный человек высокой культуры. Школа первоначально была под номером 15. Затем она стала железнодорожной школой № 78. Счастливые детство учеников школы, как и всего советского народа, оборвала война. Школа уже на следующий день была эвакуирована на улицу Ленинградскую в здание одноэтажной постройки, бывший дом пионеров.</p>

		<p>А здание школы готовили под госпиталь. Были призваны в Советскую Армию ученики и учителя школы. Два класса добровольцами ушли на фронт.</p> <p>Первый военный выпуск был в 1941 году. За героизм, проявленный в годы Войны пять выпускников получили высшее звание Герой Советского Союза – Яшин В.Н., Носов С.В., Шелест В.Г., Полтавский Е.Н., Тимошук В.М. В 2007 году школа реорганизована в СОШ № 15.</p>
1.6.	Директор	Новаков Юрий Михайлович
1.7	Заместители директора МБОУ СОШ № 15:	
	по учебно – воспитательной работе	Гусева Любовь Васильевна
	по учебно – воспитательной работе	Шевченко Елена Викторовна
	по учебно – воспитательной работе	Бегун Любовь Владимировна
	по воспитательной работе	Фирсова Галина Николаевна
	по административно – хозяйственной работе	Шильникова Татьяна Федоровна
	Заведующая библиотекой	Каменных Марина Альбертовна

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
2.2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200654 от 28 декабря 2012 г. ОГРН 1022701287510
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200670 ИНН 2724020252/ КПП 272401001
2.3.	Документы на имущество	- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание, адрес объекта Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79, Лит. А, серия 27-АВ 828008, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-27-01/031/2005-799;
2.4.	Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 27-АВ №828009, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-01/11-62/2004-538
2.5.	Лицензия	Серия 27 Л01 №0000194 от 30 января 2013 года на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:
	начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года
	основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет
	среднее (полное) общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 2 года
	Срок действия	Действительна: бессрочно

2.6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Хабаровского края, ОП 016133 от 27 апреля 2010 года, регистрационный №156, свидетельство действительно по 26 апреля 2015 года
2.7.	Программа развития ОУ	Утверждена на педагогическом советом, протокол № 2 от 12 января 2013 года, сроки реализации с 2013 по 2018 г. г.

### **Контингент учащихся.**

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году укомплектован полностью, обучалось 689 школьника (23 класса). Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 20 человек.

Сохранность контингента учащихся за 2016-2017 учебный год по образовательным ступеням 100%.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 699 человек.

### **Управление.**

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления и коллегиальности, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета, с учетом решений Управляющего Совета.

### **3. Условия организации образовательного процесса**

#### ***Материально – техническая база.***

Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, компьютерным классом, спортивным залом, стадионом. В классах установлены 11 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства, 3 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, малым залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, лицензированным медицинским кабинетом. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования.

#### ***Кадры.***

В 2016-2017 учебном году в школе учебно-воспитательный процесс осуществляли на начало года 38, на конец 36 педагогических работников.

На конец 2018 года 38 педагогических работника.

#### **Возрастная структура педагогического коллектива МБОУ СОШ № 15 в 2016 – 2017 учебном году (по состоянию на 31.12.2017)**

Возраст (лет)	Всего		В том числе			
			Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %
До 25	2	4,8	0	0,0	2	6,5
25-29	2	9,5	1	14,3	1	3,2
30-34	3	4,8		0,0	3	7,9
35-39	3	7,1		0,0	3	7,9
40-44	4	11,9		0,0	4	10,5
45-49	5	11,9	1	2,6	4	10,5
50-54	4	14,3	3	7,9	1	2,6
55-59	1	2,4		0,0	1	2,6
60-64	5	11,9		0,0	5	13,2
65 и более	9	21,4	2	5,3	7	18,4

➤ Средний возраст педагогов составляет 52 года.

- За последний год в школу пришли работать 8 выпускников и педагогических работников не имеющих педагогического стажа, но, отработав в школе несколько месяцев, 6 человек ушли. Осталось только 2.
- Пятнадцать педагогов пенсионного возраста (36 %).
- Девять педагогов (21,4 %) в возрасте от 65 лет.

**Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2018)**

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж					
		до 3-х лет	4-5	6-10	11-15	16-20	Более 25 лет
Учителя 1-4-х классов	7	1	0	0	1	0	5
Доля %	17,1	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	71,4
Учителя 5-11 классов	34	5	1	2	1	3	22
Доля %	82,9	14,7	2,9	5,9	2,9	8,8	64,7
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
Доля %	100,0	14,6	2,4	4,9	4,9	7,3	65,9

Средний педагогический стаж учителей в школе около 23 лет.

**Распределение педагогических работников по уровню квалификации (по состоянию на 01.08.2016)**

Квалификационная категория	На начало года		На конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	9	25	14	34,1
Первая	12	33,3	9	22
Соответствие	13	36	12	29,3
Не аттестованы	2	5,7	6	14,6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный.

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

2015-2016					
N	ФИО учителя	Предметная область	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Мазалова Галина Анатольевна	учитель физической культуры	РФ	Лучший сценарий праздника. Центр современных образовательных технологий "Интертехинформ"	Диплом 3 степени
2	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО, МХК	край	Конкурс методических разработок	Диплом 2 степени
3	Абакумец Татьяна Николаевна	учитель биологии	город	Педагогический звездопад	участник
2016-2017					
1	Гусева Любовь Васильевна	учитель химии	РФ	Лучший конспект урока ("Ионная связь"). Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф"	Диплом 1 степени

2	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатики	РФ	Лучший конспект урока (Практическая работа № 8. Работа с нумерованными и маркированными списками). Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф"	Диплом 1 степени
3	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатики	РФ	Лучший конспект урока (Практическая работа № 4. Работа с таблицами). РУС-КОНКУРС.РФ	Диплом 1 степени
4	Бегун Любовь Владимировна	учитель английского языка	РФ	Лучшая инклюзивная практика образовательного учреждения. (Открытый Всероссийский конкурс инновационных проектов в образовании детей с ОВЗ "Свой среди своих")	участник
5	Шевченко Елена Викторовна	учитель начальных классов	РФ		участник
6	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО,МХК	РФ	Призвание - педагог	Победитель
7	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	РФ	Педагогическое вдохновение	Диплом 1 степени
8	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	РФ	Эссе современного педагога	Диплом 3 степени
9	Абакумец Татьяна Николаевна	учитель биологии	РФ	Дистанционная олимпиада: «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога»	диплом III степени
10	Шевченко Елена Викторовна	учаитель нач классов	РФ	V международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"	Диплом 1 степени
11	Бегун Любовь Владимировна	Учитель английского языка	РФ	V международная олимпиада для учителей "Педагогический талант"	Диплом 1 степени
12	Цветкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	город	Педагогический звездопад Номинация "Самый "классный" классный	Участник
13	Титаренко Алексей Анатольевич	учитель информатик и	город	Педагогический звездопад.	Финалист
<b>2017-2018</b>					
1	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО,МХК	город	конкурс методических разработок	Диплом 3 степени
2	Михеенко Елена Викторовна	учитель ИЗО,МХК	РФ	Дистанционная олимпиада: «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя

**Режим обучения организуется в соответствии с календарным графиком.**

**Начало учебного года:** 01.09.2017 г.

**Окончание учебного года:**

Последний день 2017-2018 учебного года для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов - 30.05.2018г.

Последний день 2017-2018 учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 23.05.2018г.

**Продолжительность учебного года**

- в 1 классе 33 недели

- 9,11 классах 33 недели

- во 2-8,10 классах 34 недели

**Начало учебных занятий:** 8.15

**Окончание учебных занятий**

1 класс – от 12.00 до 13.00;

2 - 4 классы – от 12.00 до 14.00;

5 - 9 классы – от 14.00 до 16.00;

10 -11 классы – от 15.00 до 16.00

Окончание учебных занятий определяется в связи с выделением времени на отдых и проведение внеурочной деятельности.

**Продолжительность уроков:**

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый;

2-11 классы – уроки по 45 минут

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах,

6-ти дневная рабочая неделя с 5-го по 11-ый класс.

### **Организация питания.**

В школе введено питание для всех учащихся с 1 по 11 классы, функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами, полдниками. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 5 и 6 уроков.

Для питания учащихся отведены перемены по 15 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания, но и разнообразные салаты, соки, фрукты. Охват питанием учащихся 90%. Бесплатно питались 64 человека.

Организован питьевой режим. В столовой установлены фильтры для очистки холодной воды для приготовления пищи, в кабинетах организован питьевой режим бутилизированной воды.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

### **Обеспечение безопасности**

В школе создаются необходимые условия для обеспечения безопасности в учебно-воспитательном процессе. Получено санитарно – эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности в помещении нашей школы – все нормативные показатели – температурный и световой режим, микроклимат в кабинетах, электромагнитные излучения находятся в пределах допустимых норм. Установлена «тревожная» кнопка, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны при ОВД Индустриального района. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Организовано дежурство учителей и учеников для поддержания порядка во время перемен и после занятий. Регулярно проводятся обучающие семинары и инструктажи с работниками школы по правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организована системная работа с обучающимися по формированию навыков поведения в

чрезвычайных ситуациях. Ведется системная, планомерная работа по формированию осознанного отношения обучающихся к безопасности жизнедеятельности.

### **Приоритетные цели и задачи развития школы**

➤ Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

➤ Создание системы условий для реализации ФГОС.

➤ Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

### **Уровень образовательной деятельности.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

### **Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах по ФГОС:**

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### **Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах по ФГОС (перспективный план):**

Направления	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Организационно-методическое	2	2	2	2	2	10
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### **Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.

### *Социально – психологическое сопровождение*

В поле деятельности социально-педагогической службы школы работа с «трудными» детьми, детьми-инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, слабоуспевающими. В течение учебного года ведется индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учете в ПДН, КДН.

На 01.09.2016 года состоящих на учёте в ПДН не было. 26.09 2016 г. была поставлена ученица 9-в класса Настя Г. , за уход из дома, 10.11.2016 г. поставлен на учет ПДН вновь прибывший ученик 8-б класса Корней Я. Проводятся психологические обследования интеллектуальной, эмоциональной, личностной сферы учеников. По результатам разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы с каждым ребенком, состоящим на ПДН, КДН, ВШУ. Формы психологической работы с учениками: беседы, консультации, психологические занятия с элементами тренинга, элементы аутогенной тренировки.

Работа социального педагога осуществляется по направлениям:

- Диагностическая
- Организационная.
- Предупредительно-профилактическая работа.
- Защитно-охранная деятельность.
- Культурно-просветительная
- Организационно-коммуникативная
- Реабилитационная

В школе сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ПДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с зам. директора, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводится работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с трудными детьми. Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составления социального паспорта школы. Для выявления и оказания своевременной помощи детям и социально-незащищённым семьям на начало года были определены категории семей и составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы.

В результате диагностики 2016-2017 учебного года было выявлено:

Учащиеся-инвалиды – 4

Учащиеся опекаемые – 5

Учащиеся из малообеспеченных семей – 75

Учащиеся из многодетных семей – 46, семей - 38

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте в КДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте ВШУ - 4

На административных планёрках обсуждается и корректируется совместная деятельность социальной и психологической служб. Регулярно проводятся выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Осуществляется индивидуальная работа с классными руководителями, учителями – предметниками и родителями. Особое внимание уделено учащимся, нуждающимся в педагогической помощи и поддержке.

На конец учебного года 64 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей получали в 2016-2017 учебном году бесплатное питание, 22 - из них обеспечены бесплатными путевками в ГОЛ на осенних 13 чел, зимних – 5 чел , весенних -10 чел и летних каникулах - 25 человек.



В школе успешно работает Совет профилактики. Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволяют конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Регулярно проводится сверка данных в ПДН. Осуществляется летнее трудоустройство малообеспеченных детей, детей из неблагополучных семей, а также детей, состоящих на учете в ПДН на летний период, организуется их отдых в загородных и пришкольных лагерях, профильных отрядах.

### Результаты образовательной деятельности.

Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

### Успеваемость на конец 2016-2017 учебного года

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошист		Успевающ		Неуспеваю				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1-А	36	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-Б	32	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
<b>1</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2-А	31	5	16,13	12	38,71	14	45,16	0	0	4,34	54,84	77,1
2-Б	28	6	21,43	13	46,42	9	32,14	0	0	4,49	67,86	82,57
<b>2</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>18,78</b>	<b>25</b>	<b>42,56</b>	<b>23</b>	<b>38,65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,42</b>	<b>61,02</b>	<b>79,83</b>
3-А	35	6	17,14	23	65,71	6	17,14	0	0	4,56	82,86	84,81
3-Б	34	4	11,76	23	67,64	7	20,59	0	0	4,57	79,41	85,06
<b>3</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>14,45</b>	<b>46</b>	<b>66,68</b>	<b>13</b>	<b>18,87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,56</b>	<b>81,16</b>	<b>84,94</b>
4-А	31	4	12,9	19	61,29	8	25,8	0	0	4,51	74,19	82,85
4-Б	30	3	10	9	30	18	60	0	0	4,24	40	74,21
<b>4</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>11,45</b>	<b>28</b>	<b>45,64</b>	<b>26</b>	<b>42,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,38</b>	<b>57,38</b>	<b>78,53</b>
<b>1</b>	<b>246</b>	<b>28</b>	<b>14,89</b>	<b>99</b>	<b>51,63</b>	<b>62</b>	<b>33,47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,45</b>	<b>67,2</b>	<b>81,1</b>

5-А	32	2	6,25	21	65,53	9	28,13	0	0	4,41	71,88	76,9
5-Б	33	2	6,06	11	33,33	18	54,54	2	6,06	4,3	39,39	74,47
<b>5</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>6,15</b>	<b>32</b>	<b>49,48</b>	<b>27</b>	<b>41,34</b>	<b>2</b>	<b>3,03</b>	<b>4,36</b>	<b>55,38</b>	<b>75,68</b>
6-А	28	2	7,14	11	39,29	15	53,57	0	0	4,21	46,43	71,58
6-Б	29	2	6,9	13	44,83	14	48,28	0	0	4,32	51,72	75,03
6-В	26	0	0	8	30,77	18	69,23	0	0	4	30,77	66,32
<b>6</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>4,68</b>	<b>32</b>	<b>38,3</b>	<b>47</b>	<b>57,03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,18</b>	<b>43,37</b>	<b>70,98</b>
7-А	31	1	3,23	10	32,26	20	64,52	0	0	4,22	35,48	73,53
7-Б	31	3	9,68	11	35,49	17	54,84	0	0	4,28	45,16	75,57
<b>7</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,46</b>	<b>21</b>	<b>33,88</b>	<b>37</b>	<b>59,68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,25</b>	<b>40,32</b>	<b>74,55</b>
8-А	31	2	6,45	8	25,81	21	67,75	0	0	4,05	32,26	67,82
8-Б	32	0	0	11	34,38	21	65,63	0	0	4,03	34,38	67,44
<b>8</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>3,22</b>	<b>19</b>	<b>30,1</b>	<b>42</b>	<b>66,69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,04</b>	<b>33,33</b>	<b>67,63</b>
9-А	29	6	20,69	17	58,62	6	20,69	0	0	4,53	79,31	83,51
9-Б	21	0	0	1	4,76	20	95,24	0	0	3,51	4,76	50,55
9-В	28	0	0	7	25	21	75	0	0	3,79	25	59,35
<b>9</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>25</b>	<b>29,46</b>	<b>47</b>	<b>63,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,94</b>	<b>39,54</b>	<b>64,47</b>
<b>2</b>	<b>351</b>	<b>20</b>	<b>5,48</b>	<b>129</b>	<b>36,24</b>	<b>200</b>	<b>57,68</b>	<b>2</b>	<b>0,61</b>	<b>4,15</b>	<b>42,45</b>	<b>70,66</b>
10-А	26	5	19,23	3	11,54	13	50	5	19,23	4,09	30,77	69,72
10-Б	21	1	4,76	5	23,81	12	57,14	3	14,29	3,97	28,57	65,73
<b>10</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17,67</b>	<b>25</b>	<b>53,57</b>	<b>8</b>	<b>16,76</b>	<b>4,03</b>	<b>29,79</b>	<b>67,72</b>
11-А	34	5	14,71	12	35,29	17	50	0	0	4,35	50	77,59
<b>11</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>14,71</b>	<b>12</b>	<b>35,29</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,35</b>	<b>50</b>	<b>77,59</b>
<b>3</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>13,36</b>	<b>20</b>	<b>26,48</b>	<b>42</b>	<b>51,78</b>	<b>8</b>	<b>8,38</b>	<b>4,19</b>	<b>38,27</b>	<b>72,66</b>
ШКОЛ	689	59	11,24	248	38,12	304	47,64	10	3	4,26	49,44	74,81

### Результаты единого государственного экзамена.

**11 класс.** Допущено к государственной итоговой аттестации 34 учащихся. 5 учащихся получили знак «За особые успехи в учении».

*Сравнительные результаты по ЕГЭ (2016, 2017гг.)*

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ		Средний балл				Место в рейтинге	
			Школа		Хабаровск			
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	35	<b>34</b>	64,09	<b>70,96</b>	71,06	<b>66,12</b>	52	<b>47</b>
Математика (проф)	25	<b>23</b>	49,36	<b>55,15</b>	51,09	<b>54,74</b>	30	<b>28</b>
Математика (база)	30	<b>27</b>	4,07	<b>4,39</b>	4,26	<b>4,37</b>	49	<b>38</b>
История	6	<b>5</b>	58	<b>53,53</b>	53,46	<b>42,6</b>	21	<b>58</b>
Физика	16	<b>11</b>	45,5	<b>54,19</b>	51,02	<b>53,55</b>	50	<b>23</b>
Химия	1	<b>3</b>	58	<b>57,92</b>	50,78	<b>60,67</b>	9	<b>19</b>
Биология	2	<b>5</b>	52	<b>52,74</b>	54,1	<b>46,6</b>	32	<b>39</b>
Обществознание	22	<b>21</b>	52,95	<b>56,85</b>	57,48	<b>53,24</b>	46	<b>45</b>
Английский язык	2	<b>3</b>	48	<b>71,85</b>	72,52	<b>41,33</b>	52	<b>50</b>
Информатика	-	<b>1</b>	-	<b>62,4</b>	-	<b>64</b>	-	<b>17</b>
География	2	-	62	-	56,2	-	12	-
Литература	-	<b>2</b>	-	<b>61,39</b>	-	<b>59,5</b>	-	<b>29</b>



		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ		ОВ
1	15	0/0	21	0/2	27	0/2	26	1/2		

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

№	уровень	конкурс	результат	ребенок	учитель
<b>2015-2016</b>	РФ	Топ «100 лучших школ России»	призер		Новаков Ю.М.
	город	Патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	лауреат	Мизенина В. Лученко А.	Дёма М.Е. Михеенко ЕВ
	город	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	лауреат	Музей школы	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	3 место	Рожкова А.	Шевченко Е.В.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» Компьютерная графика.	1 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей»	призер	4а	Галинская Н.В.
<b>2016-2017</b>	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	победитель	1а, 3а	Галинская Н.В.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	победитель	2б	Шевченко Е.В.
	город	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	Призер (2 место)	Музей школы	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс школьных сочинений «Хабаровск: связь времен»	победитель	Ткаченко Е.	Фирсова Г.Н.
	город	Олимпиада младших школьников	призер	Жалковская А.	Бегун Л.В.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» Компьютерная графика.	победитель	Хрипунова А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Новогодняя открытка» «Символ нового года»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Цифровой художник»	3 место	Хрипунова А.	Титаренко А.А.
	город	Краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной»	2 место	Ломанов Д.	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс на лучшее ландшафтное оформление	2 место		Шильникова Т.Ф.

**2017-2018 учебный год**

Название олимпиады	Класс/ кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	итого
<b>Сентябрь.</b> <b>«Дино-олимпиада» №172</b>	3 Б/ 11 чел.	4	4	8
	2 А/ 16 чел.	10	5	15
	4 А/ 16 чел.	9	5	14
<b>Октябрь.</b> <b>«Русский с Пушкиным» № 173</b>	1 Б/ 1 чел.	1	-	1
	2 А/ 16 чел.	6	10	16
	3 Б/ 15 чел.	8	6	14
	4 А/ 15 чел.	9	6	15
		<b>47</b>	<b>36</b>	<b>83</b>

### Рейтинговый балл по участию в городских мероприятиях

№	2012- 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Рейтин говый балл	место в городе	Рейтин говый балл	место в городе	Рейтин говый балл	место в городе	Рейтин говый балл	место в городе	Рейтин говый балл	место в городе
1	0,79	20	3,22	10	24	21	15	55	16	59

#### Воспитательная работа школы:

Цель воспитательной работы школы:

1. Развитие интеллектуального, духовного, профессионального потенциала.

2. Ориентация на общечеловеческие, нравственные ценности и всестороннее развитие личности духовной, самостоятельной, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации цели перед педагогами школы были поставлены задачи на 2017 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через участие в работе кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать их работу к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- развитие профориентационного направления в воспитательной работе;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, укрепление связи семья-школа, вовлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе; привлечение их к реализации программы развития;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие

локальные акты, положения .

В 2017 учебном году школа участвовала в конкурсе воспитательных систем.

Воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитательной работы «Гражданин Отечества», годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы методических объединений, школьной библиотеки, школьного музея. В школе реализуются:

Программа по патриотическому воспитанию: «Растим патриотов»;

Программа «Здоровье и образование»;

Программа профилактики правонарушений в нравственном развитии учащихся;

Программа по профилактике ДТТ;

Программа работы с одаренными детьми.

Программы реализуются как в урочной, так и во внеурочной сфере, где используются такие формы работы, как классные часы, беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты и др. В реализации программы принимает участие весь педагогический коллектив, и воспитательная составляющая включена в учебную деятельность, внеурочную деятельность, занятия дополнительного образования. Воспитательная система функционирует достаточно успешно, о чём свидетельствуют проведённые мониторинги среди родителей и учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Основные цели интеллектуального воспитания – способствовать формированию учебной мотивации, создавать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к дополнительной литературе, к поиску новых знаний. В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2017 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития.

На уроках, классных часах, на внеурочных занятиях проводится работа по развитию интеллектуальных умений и навыков. Ведётся работа с отстающими и одарёнными учащимися. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных предметных конкурсах, олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 240 обучающихся. В муниципальном этапе - 26, 3 стали победителями. В научно-практической конференции «Шаг в науку» приняли участие 24 человека. Участие в дистанционных конкурсах даёт возможность принять участие в конкурсах более высокого уровня, не выезжая за пределы города.

В 2017 году победителями стали:

1. В городском конкурсе школьных сочинений «Хабаровск, связь времен» в номинации «О чём бы я хотел поговорить с графом Муравьёвым -Амурским»- Ткаченко К. — ученица 10 Б класса заняла 2 место (учитель Фирсова Г.Н.).

2. В конкурсе новогодней открытки в номинации «Компьютерная графика» - Хрипунова Настя (9 А класс) заняла 1 место. В номинации «Символ Нового года» - 3 место заняла Шведко Настя (9 А.) В конкурсе «Цифровой художник» - 3 место Шведко Н. (9 А). (Учитель Титаренко А.А.).

Второй год подряд приняли участие в городском фестивале бизнес проектов, социально-экономических проектов обучающихся в 8-11-х классах. Победителями школьного конкурса стали 6 проектов:

1. Герасименя А. И Ломанов Д, -10А – «Строительство в Хабаровске киберарены»;

2. Ткаченко К. -10 Б. - «Ресторан «Свежая рыба»,

3. Николаева А -11 А — «Устройство питьевых фонтанчиков»,

4. Кардинова Н. И Иванищева В. - 8 Б - «Кусочек Альп»,

5. Востоков Н. -8 Б - «Здравствуй, тайга».

6. Евсеева А. и Федорова А. - 8 Б - «Здравствуй, Хабаровск!». (Руководители проектов: Фирсова Г.Н., Зверева О.В., Михеенко Е.В., Буканова Т.Ю., Волкова Л.Л.)

Ежегодно в школе проводится Слёт отличников и ударников.

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

В течение года школа стала участником городского смотра — конкурсов «Во славу отцов и Отечества» и «Дорогами воинской славы». Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с программой «Растим патриотов», планом воспитательной работы. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 –х классов были закреплены 46 ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда. В 18 классах были созданы отряды «Милосердия», которые в течение года поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Накануне 8 марта в школе выступил хор ветеранов учительского труда, который приветствовал Слет отличников и ударников.

Большую роль в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному дальневосточному краю, школе играет школьный музей. (Руководитель музея — Волкова Л.Л.) В музее проводились тематические экскурсии, посвящённые дням воинской славы, истории школы. В течение учебного года музей посетили 23 класса школы, 680 учащихся. Экскурсии в музей школы и экспозицию «Хабаровск -город воинской славы» посетили учащиеся гимназии № 6, школы № 10, 20 ветеранов Краевого Дома ветеранов ВОВ, родители учащихся в День открытых дверей. В период месячника патриотической работы в музее прошли встречи с представителями общественных организаций Боевое братство, даманцами, ветеранами ВОВ. Учащиеся школы принимали активное участие различных конкурсах. За участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» ученик 10 А класса Ломанов Данислав награжден Благодарственным письмом, а в городском конкурсе «Я- хабаровчанин» он занял 2 место. На основе материалов музея был оформлен материал для научно — практической конференции «История кадетского корпуса». Члены музея подготовили и провели 15- минутки с видеороликами во всех классах школы на темы: «Героями не рождаются», «5 Героев Советского Союза – выпускники школы», «История 32 стрелковой дивизии», «День Героев России» и «Игорь Царёв-поэт года». Советом музея велась экскурсионная, поисковая работа, собран и оформлен материал о жизни и деятельности И. Царева, по истории школы, «Учителя – дети войны», сделаны видеоролики. В конкурсе музеев среди образовательных учреждений города музей школы занял 2 место.

Учителя истории дали открытые уроки: Волкова Л.Л.- «День Конституции» (для депутатов Государственной Думы Хабаровского края), Самсонова И.В. - «Дальневосточный гектар» (для ДВТРК). Впервые учащиеся школы приняли участие в Городском слёте патриотических клубов и объединений, заняли 8 место из 20 команд, а в номинации «Марш бросок» стали победителями.

Команда школы впервые приняла участие в военно-патриотической игре «Дальневосточный рубеж». В течение года регулярно шли занятия клуба «Патриот». Учащиеся 8-11-х классов готовились к участию в смотре - конкурсе юнармейских отрядов за право нести Вахту памяти на Посту № 1 площади Славы, которую несли с честью 3 мая. В период осенних, зимних, весенних, летних каникул учащиеся 5- классов занимались строевой, огневой, медицинской подготовкой. Команда школы приняла участие в конкурсе «Меткий стрелок», где заняла общекомандное 5 место. (Учитель Ханцевич А.А.). В городской комбинированной военно-спортивной игре «Патриот» команда 6 А класса заняла 4 место. (учителя Петухова Т.В., Михеенко Е.В.)

В течение года во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Старшеклассники принимали участие в городских и школьных конкурсах, митингах и акциях. Учащийся 11 класса Хамин И. принял участие в городском конкурсе видеороликов «Ветераны рассказывают», Кравец Т. в в олимпиаде по защите прав потребителей вошла в десятку лучших. (учитель Самсонова И.В.)

9 мая — 200 учащихся школы приветствовали на Комсомольской площади акцию «Бессмертный полк». По инициативе классных руководителей 7-х классов Цветковой Е.А. и Самсоновой И.В. второй год в школе проходит акция «Бессмертный полк». В рекреации школы были оформлены стенды, на которых ребята рассказывали о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы и уроки мужества, 15- минутки к Дням воинской славы, Московской и Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, организовывали встречи с участниками боевых действий. Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют 10 А — Волкова ЛЛ, 10 Б — Зверева О.В., 9 А — Чаткина О.В., 8 Б- Михеенко ЕВ., 9 В - Сафонова Н.С., 7 А — Самсонова И.В., 7 Б -Цветкова Е.А., 11 А - Буканова Т.Ю., 2 А – Шевченко Е.В., 1 Б- Ковалик Е.Ф., 3 А – Галинская Н.В. и другие).

Значимую роль в патриотическом и культуротворческом воспитании учащихся, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки. Зав. библиотекой Каменных Марина Альбертовна использует различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Она оказывает поддержку педагогам школы в подборке литературы для проведения уроков и классных часов. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

1. Объем и состав фонда - 8050 экз.,

- учебники – 7755 экз.

2. Количество читателей - 430 ч.

3. Количество посещений - 4156

4. Количество книговыдач - 3959 экз.

С 2017 года библиотека участвует в проекте электронной библиотеки «ЛитРес: Школа».

Прошли в 5-10 классах беседы о проекте

- В течение всего учебного года в библиотеке постоянно работали в открытом доступе книжные выставки. Регулярно менялась их тематика и содержание. Всего было оформлено более 30 выставок на темы:

1. «За твою безопасность в быту и на улице»

2. «Полководец Победы» / К 120-летию Г.К. Жукова/

3. «Герой Отечества – кто он?»

4. «День Республики Крым»

5. «Блокада. Люди. Город»

6. «Оборона Сталинграда»

7. «Герои Отечества: прошлое и настоящее»

8. «Превыше прочих чувств – Отчизне долг»

9. «Как хорошо на свете без войны»

10.«Я городом этим живу» и др.

Пользовались популярностью следующие выставки: «Хабаровск – город Воинской славы», «С Днём рождения, любимый край», «Я знак бессмертия себе воздвигнул», «О Ломоносове», «Техника вокруг нас», «Молодежь выбирает здоровье», «Книги – юбиляры -2017», «Превыше прочих чувств – Отчизне долг» и др.

В течение года в библиотеке прошли: мультимедийный час «Как встречают Новый год люди всех земных широт», «Царёвские чтения», создавались презентации «Современные требования к ведению учета библиотечного фонда учебников в библиотеках общеобразовательных учреждений». Проведена встреча с членом Российского союза писателей Пысиной Г.А., посвященная памяти поэта-выпускника школы И. Царёва.



В школе прошли экскурсия в библиотеку и библиотечный урок «О книге и библиотеке» для первых классов, акция «Подари библиотеке книгу!», книжная выставка-просмотр «Эти книги подарили нам Вы». В феврале состоялась встреча с Почетным гражданином Хабаровска Князевым А.Л., (знакомство с его книгами, стихами автора). В апреле были организованы книжная выставка-просмотр «Здравствуй, Книжкина неделя!», прошёл обзор книг «У книжной полки», состоялись встречи с представителями организации «Даманцы», с поэтессой Анной Тарабриной, с писателями Леоновой Е.Д. и Малащенко В. М. Школьники слушали их рассказ о творчестве и в подарок получили книги от авторов. Библиотекарем школы проведена беседа «Пускай мы погибнем, но город спасем...» (о лётчиках-героях песни).

Организовывались и проводились встречи с представителями ветеранов Афганской войны, членами организации «Боевое Братство» В.И. Коломиец, С.А. Межеевым.

Были организованы встречи с военным инспектором Восточного военного округа генерал-майором В.В. Воля, помощником Военного Комиссариата Хабаровского края по военно-патриотической работе Н.В. Новожиловой; с представителями общественной организации «Даманцы» А.Л.Князевым и П.П.Губкиным.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2017 учебном году являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влияние занятий физической культурой на здоровье человека.

В условиях ухудшения показателей здоровья нации в целом детского здоровья, в частности, особое значение приобретает работа ОУ, направленная на формирование у учащихся ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий и методик в учебной и внеурочной деятельности. Для этого в школе разработана и реализуется программа «Здоровье и образование», цель которой создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к ЗОЖ как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение года учителями физкультуры Мазаловой Г.А., Гусевым Б.О., Иконниковым Е.М. было организовано участие в соревнованиях.

#### **В первенстве округа:**

- Баскетбол -3 место (девочки 9-11 кл.)
- Волейбол – 1 место ( 1девочки 9-11 кл.)  
5 место (юноши 9-11 кл.)
- Плавание (президентские игры) - 2 место ( 6 кл)
- Легкая атлетика – 2 место (6 кл, девочки)

5 место (6 кл мальчики)

Общее – 2 место.

Стрельба - 3 место ( 6 класс)

Президентские спортивные игры – 3 место, вышли на город.

#### **В первенстве города:**

Футбол – 3 место (6 -7 кл)

Футбол – 2 место (6 -7 кл)

Баскетбол 5 место (девочки 9-11 кл)

Волейбол 2 место (девочки 9-11 кл)

Лыжные гонки 3 место (девочки 9-11 кл)

В городской спартакиаде (девочки 9-11 кл) заняли 2 место.

В школе организована сдача норм ГТО. Приняли участие – 71 человек. Выполнили нормы - 63 человека. Получили значки: золото -34, серебро 23, бронза 6, не сдали ГТО 8 человек.

Об эффективности этой программы свидетельствуют следующие показатели:

- В школе работают 6 спортивных секций, в которых занимаются 130 школьников, что составляет 18% от общего числа учащихся.
- В учебном плане 3 урока физкультуры в неделю.

- Вне школы в учреждениях спорта заняты 154 человека, что составляет 22 % .
- Проводятся различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, формированию навыков гигиены, правил личной безопасности, профилактике алкоголизма, наркомании и курения. В школе прошли: месячник «Молодёжь за ЗОЖ», Дни здоровья, конкурсы рисунков и агитбригад, спортивные праздники, соревнования, турслёт, Весёлые старты, выезды за город, классные часы, беседы, перед школьниками выступают медработники.

На классных родительских собраниях проводились беседы на темы: «Здоровье детей и подростков, проблемы и пути их решения», «Здоровье ребёнка в ваших руках». Сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе уделяется особое внимание.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещённость и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно –гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. В течение года классные руководители знакомили учащихся с Уставом школы, с правилами поведения. Они проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших в Беслане, Дню пожилого человека, Дню матери, в школе прошли шоу-танго, конкурс новогодней сказки. В городском этапе 6-го Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» особым призом был отмечен ученик 7 Б класса Тумали Артём (учитель Цветкова Е.А.).

Классные руководители организуют выходы в театры, кинотеатры, музеи города. В городском культурно-образовательном проекте «Здравствуй, музей» в этом году победителями стали 3 класса нашей школы: 1 А 20 посещений, 3 А 20 посещений (учитель Н.В. Галинская) и 2 Б класс - 17 посещений (учитель Шевченко Е.В.).

Учителя начальной школы Галинская Н.В., Шевченко Е.В., Глазнёва Н.Я., Степанова О.Г., Ковалик Е.Ф. проводят конкурсы рисунков на различные темы: «Здравствуй, осень», «Любимая школа», «Моя любимая мамочка», «Сдача норм ГТО», «День Победы».

Классные руководители 7 Б Цветкова Е.А., 8 Б Михеенко Е.В., 7 А Самсонова И.В тесно взаимодействуют с библиотекой им. Комарова, участвовали в проведении различных мероприятий. Н.В. Галинская (4 А и 1 А ), Ковалик Е.Ф. 1 Б — взаимодействуют с библиотекой им. Гайдара, Зинович О.Ю. - 6 В с Центром патриотического воспитания.

Ежегодно в школе проходит конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый Дню Конституции. Участниками конкурса в этом учебном году стали 30 учащихся.

Из 23 классов в традиционном конкурсе «Дары осени» приняли участие 18 классов. Впервые конкурс проходил на территории ДВГУПС совместно с ветеранской организацией. Все участники получили памятные подарки от ректората ДВГУПС.

Основной целью экологического и трудового воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Деятельность осуществлялась через беседы, викторины, экскурсии, выезды на природу, участие в конкурсах, экологических акциях, олимпиадах и конференциях. Победителями экологической конференции стали ученики 8 А класса Чуб Соня и Фукс Илья. (руководитель Усовская С.Ю.)

Под руководством Абакумец Т.Н. ребята участвовали в Дне птиц, экологических олимпиадах, посадке цветов.

5июня 15 учащихся школы принимали участие в шествии юных экологов (руководитель Ханцевич А.А.)

Учителя технологии Дёма М.Е., Кухарь Н.А. оформили выставку работ по дополнительному образованию, на которой были представлены работы более 50 - ти обучающихся.

В течение года дважды ребята участвовали в городских субботниках по уборке территории школьного двора. Все участки были убраны на отлично.

Классные руководители, учителя технологии Дёма М.Е., Кухарь Н.А. в канун Нового года организовали учащихся школы для участия в конкурсе новогодней игрушки. Всего было изготовлено 30 игрушек. 10 учащихся стали победителями районного конкурса. Были награждены грамотами и сладкими призами.

Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В планах воспитательной работы классные руководители планируют такие мероприятия как экологические беседы, уход за комнатными растениями. Организованы акции: «Природа- наш дом», «Забота о птицах», операция «Скворечник».

Впервые в этом году приняли участие в акции «Береги лес» 17 классов приняли участие в сборе макулатуры. Было собрано 2.227 кг. На заработанные деньги были приобретены ценные книги и награждены классы- победители:

1 место — 3 А и 1 А (кл. руководитель Галинская Н.В.)

2 место - 7 А (классный руководитель Самсонова И.В.)

3 место — 6 А и 4 А (классные руководители Кухарь Н.А. и Степанова О.Г.)

В течение года в школе работало 6 кружков, 2 клуба, 6 секций разной направленности. Танцевальный коллектив «Школьный двор»- дипломант и лауреат международных, Всероссийских, краевых, городских конкурсов, ежегодно даёт более 60-ти благотворительных концертов для жителей города: призывников, избирателей, преподавателей и студентов ДВГУПС и, конечно, для ветеранов Великой Отечественной войны (руководитель коллектива Л. Б. Волкодавова).

Проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, посещались семьи – опекунов, семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН, неблагополучных семей.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Проводятся Дни правовых знаний, выступают инспектора ПДН ОП № 9 и ЛУМВД России, работники прокуратуры; соцпедагогом вёлся контроль пропусков уроков. Работа с «трудными» учащимися и их родителями даёт свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций, школе нет детей, стоящих на учете в ПДН и КДН:

В течение учебного года в школе проводилась работа по изучению ПДД. Ежегодно учащиеся школы участвуют в городском конкурсе «Безопасное колесо». В школе реализуется Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах и предупреждению дорожно- транспортных происшествий. В течение года в классах выступали инспектора ГИБДД, были организованы конкурсы рисунков, конкурсы агитбригад по ПДД, классные часы, 15 -ти минутки, тренинги по правилам дорожного движения, учащиеся 1-5-х классов стали участниками Всероссийской акции «Дистанция», в которой приняли участие 300 уч-ся школы. Классные руководители ведут пропаганду безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, проводят игры-занятия «Дорога в школу», «Мы пассажиры».

Концепция модернизации Российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- участие в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

В течение года для родителей прошли 2 общешкольных собрания: «Семья и школа: равные возможности — разным детям». «Профилактика суицидального поведения».

На классных родительских собраниях продолжается разговор, поднятый на общешкольном собрании, подводятся итоги работы, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, доводятся цели воспитательной работы.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых в школе создан Управляющий Совет. Возглавляет Управляющий Совет Дядичкина С.А. - инициативный, ответственный человек. За работу она была награждена Почётной грамотой Управления образования. Для участия в городском конкурсе «Отец года» были собраны и отправлены материалы на Давлатова Рахмон али Холовича, имеющего 8 детей.

Родители привлекаются к воспитательной работе. Совместные мероприятия позволяют увидеть своего ребёнка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных и общешкольных мероприятиях. В школе работает психолог и социальный педагог, которые всегда готовы дать консультации и рекомендации для родителей.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученического самоуправления. В школе созданы и работают детские объединения. Добровольческий отряд «Планета людей», работает совместно с добровольческим отрядом «Динамика» ДВГУПС. Учащиеся старших классов принимали участие в районных и городских конкурсах социальной направленности. Волонтеры школы организуют и проводят акции, среди которых: Акции «Чистый город», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Рождественский подарок городу», «Открытое сердце», «Весенняя неделя добра», «Хабаровск-территория добра», «Формула успеха», «Добровольцы – детям», Субботник во дворе дома, где я живу». и в др.

Особая роль отводится Совету старшеклассников. Целью работы объединения является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников. В течение 2017 уч. года проведено 12 заседаний Совета старшеклассников, есть план на год. Совет старшеклассников состоял из 15 учащихся 8-11 х классов. Председателем Совета была Куприна Катя, заместителями: Хамин И., Тороян Г. Работали сектора: культуры и досуга, спортивный, шефский, патриотический, организационный, информации и печати. В каждом из секторов выбран руководитель, распределены обязанности. Члены Совета старшеклассников являются организаторами, ведущими школьных мероприятий.

Членами Совета были организованы концерты в День учителя, 8 марта, Дары осени, турслёт, шоу- талантов, конкурс новогодней сказки, Масленица, день самоуправления и другие. Ребята оказывали помощь в проведении массовых мероприятий, проводили смотры классных уголков, контролировали посещение и поздравление ветеранов на дому, помогали организовать сбор макулатуры. Члены Совета старшеклассников старались сохранить традиции школы, активно и инициативно, брались за любое дело.

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю. Воспитательную деятельность в 23 классах осуществляли 19 кл руководителей. В начальной школе - 6, в среднем звене - 10, и 3 в старшем звене. 4 классных руководителя работали одновременно в 2-х классах.

Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные руководители всех классов.

По сравнению с прошлым годом возросла активность участия всех классных коллективов в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о стремлении классных руководителей сформировать у школьников активную жизненную позицию, развивать творческую инициативу, обеспечить социализацию учащихся.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учётом возрастных особенностей школьников.

\* Воспитательно-образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

\* Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

\* Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

\* Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Анализ востребованности выпускников.**

В 2017 году среднее полное образование получили 34 учащихся, из них 5 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении». 29 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 3 выпускника продолжает свое обучение в средних специальных образовательных учреждениях города, 2 устроились работать.

Основное общее образование получили 77 учащихся, из них продолжили обучение в 10 классе 44 чел., продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города 33 чел.

### **Выводы по результатам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
  2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Проблемы, которые требуют внимания:

1. В недостаточной мере осуществляется контроль за деятельностью педагогического коллектива.
2. Не сформирована система мониторинга образовательной деятельности.
3. Недостаточно используются инновационные технологии при моделировании урока на основе системно-деятельностного подхода.
4. Слабый уровень самоанализа учителей результатов своей деятельности.

#### **Планирование на 2017-2018 учебный год**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы на 2015-2020 учебный год, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности ОУ на 2017 – 2018 учебный год:

#### **Задачи:**

- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА;
- Формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,12 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,74 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,28%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/3,85 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/14,71 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/59,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек /19,3%
1.19.1	Регионального уровня	133человек /19,3%
1.19.2	Федерального уровня	103 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	71человек /10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114человек /16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	170 человек /24,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	30 человек/83,3%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /56%
1.29.1	Высшая	14 человек /34,1%
1.29.2	Первая	9 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/61%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /36,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 чел./1ПК единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 15

Новаков Ю.М.