

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 1
«29» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15 имени
Пяти Героев Советского Союза
Ю.М. Новаков
«29» августа 2016 г.

**Показатели самообследования МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского
Союза**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза
	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
	Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ СОШ № 15
1.2.	Юридический адрес учреждения	680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, д 53
	Фактический адрес учреждения	
1.3.	телефон	(4212) 56-94-60
	факс	(4212) 57-41-01
	e-mail	khb_s15@edu.27.ru
	сайт	http://khb-s15.ippk.ru
1.4.	Учредитель	Администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска
1.5.	Историческая справка	<p>История школы берет свое начало с 1922 года, когда она первоначально была расположена в солдатских казармах за Батуевской веткой.</p> <p>В 1936 году по улице Серышева, 53 была построена четырехэтажная новая школа, обнесенная деревянным забором и слева находилось кадетское кладбище. Первого сентября школьный звонок всегда возвещал о начале нового учебного года. Учащиеся безумно рады были встрече со своими одноклассниками и учителями. По традиции начало учебного года начиналось с костра, который готовили на территории школы старшеклассники.</p> <p>Первым директором школы была Антонина Николаевна Крупская, умный человек высокой культуры. Школа первоначально была под номером 15. Затем она стала железнодорожной школой № 78. Счастливые детство учеников школы, как и всего советского народа, оборвала война. Школа уже на следующий день была эвакуирована на улицу Ленинградскую в здание</p>

		одноэтажной постройки, бывший дом пионеров. А здание школы готовили под госпиталь. Были призваны в Советскую Армию ученики и учителя школы. Два класса добровольцами ушли на фронт. Первый военный выпуск был в 1941 году. За героизм, проявленный в годы Войны пять выпускников получили высшее звание Герой Советского Союза – Яшин В.Н., Носов С.В., Шелест В.Г., Полтавский Е.Н., Тимощук В.М. В 2007 году школа реорганизована в СОШ № 15.
1.6.	Директор	Новаков Юрий Михайлович
1.7	Заместители директора МБОУ СОШ № 15:	
	по учебно – воспитательной работе	Гусева Любовь Васильевна
	по учебно – воспитательной работе	Бегун Любовь Владимировна
	по воспитательной работе	Фирсова Галина Николаевна
	по административно – хозяйственной работе	Шильникова Татьяна Федоровна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
2.2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200654 от 28 декабря 2012 г. ОГРН 1022701287510
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200670 ИНН 2724020252/ КПП 272401001
2.3.	Документы на имущество	- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание, адрес объекта Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79, Лит. А, серия 27-АВ 828008, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-27-01/031/2005-799;
2.4.	Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 27-АВ №828009, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-01/11-62/2004-538
2.5.	Лицензия	Серия 27 ЛО1 №0000194 от 30 января 2013 года на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:
	начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года
	основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет
	среднее (полное) общее	Общеобразовательная программа среднего

		(полного) общего образования – 2 года
	Срок действия	Действительна: бессрочно
2.6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Хабаровского края, ОП 016133 от 27 апреля 2010 года, регистрационный №156, свидетельство действительно по 26 апреля 2015 года
2.7.	Программа развития ОУ	Утверждена на педагогическом советом, протокол № 2 от 12 января 2013 года, сроки реализации с 2013 по 2018 г. г.

Контингент учащихся.

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году укомплектован полностью, обучалось 663 школьника (22 класса). Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 18 человек.

Сохранность контингента учащихся за 2015-2016 учебный год по образовательным ступеням 100%

Управление.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления и коллегиальности, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета, с учетом решений Управляющего Совета.

3. Условия организации образовательного процесса

Материально – техническая база.

Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, компьютерным классом, спортивным залом, стадионом. В классах установлены 11 интерактивных досок, 2 интерактивных устройства, 3 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, малым залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, лицензированным медицинским кабинетом. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования.

Кадры.

В 2015-2016 учебном году в школе учебно-воспитательный процесс осуществляли на начало года 38, на конец 36 педагогических работников.

Возрастная структура педагогического коллектива МБОУ СОШ № 15 в 2015 – 2016 учебном году

Возраст (лет)	Всего		В том числе			
			Начальная ступень		Средняя и старшая ступень	
	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %	Число учителей	Доля, %
До 25	0	0	0	0	0	0
26-30	2	6	0	0	2	7
31-40	5	14	0	0	5	17
41-55	14	40	4	66,7	10	34
56-65	6	17	0	0	6	21
Более 65	8	23	2	33,3	6	21

По данным таблицы 1 видно, что

Средний возраст педагогов составляет 51 год. В 2011-2012 учебном году средний возраст по школе составлял – 54 года, в 2012-2013 году – 52,5., в 2014-2015 году – 51 год

Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		до 3-х лет	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	Более 25 лет
Учителя 1-4-х классов	6	0	0	0	1	1	1	3
Доля %	17	0	0	0	2,7	17	17	49
Учителя 5-11 классов	30	0	4	0	3	5	3	15
Доля %	83	0	11	0	10	17	10	50
Всего	36	0	4	0	4	6	4	18
Доля %	100	0	13	0	11	17	11	50

Средний стаж учителя в школе составляет 24,7 лет.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2015 -2016 учебном году

Квалификационная категория	На начало года		На конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	6	16,7	9	25
Первая	12	33,3	12	33,3
Соответствие	13	36	13	36
Не аттестованы	5	14	2	5,7
Итого	36	100%	36	100%

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный.

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

№	год	уровень	конкурс	результат	ФИО
1.	2012-2013	Городской конкурс	Авторских программ дополнительного образования	1 место	Кузнецова Н.П.
2.	2013-2014	Городской конкурс	Педагогический звездопад. номинация «Лучший учитель года»	2 место	Шевченко Е.В.
3.	2014-2015	Городской конкурс	Педагогический звездопад. номинация «Лучший учитель года»	3 место	Бегун Л.В.
4.	2015-2016	Городской конкурс	Педагогический звездопад. номинация «Лучший учитель года»	участие	Абакумец Т.Н.

Режим обучения организуется в соответствии с календарным графиком.

Начало учебного года: 01.09.2015 г.

Окончание учебного года:

Последний день 2015-2016 учебного года для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов - 30.05.2015г.

Последний день 2015-2016 учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 23.05.2016г.

Продолжительность учебного года

- в 1 классе 33 недели

- 9,11 классах 33 недели
- во 2-8,10 классах 34 недели

Начало учебных занятий: 8.15

Окончание учебных занятий

- 1 класс – от 12.00 до 13.00;
- 2 - 4 классы – от 12.00 до 14.00;
- 5 - 9 классы – от 14.00 до 16.00;
- 10 -11 классы – от 15.00 до 16.00

Окончание учебных занятий определяется в связи с выделением времени на отдых и проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность уроков:

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый;

2-11 классы – уроки по 45 минут

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах,
6-ти дневная рабочая неделя с 5-го по 11-ый класс.

Организация питания.

В школе введено питание для всех учащихся с 1 по 11 классы, функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами, полдниками. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 5 и 6 уроков.

Для питания учащихся отведены перемены по 15 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания, но и разнообразные салаты, соки, фрукты. Охват питанием учащихся 90%. Бесплатно питались 64 человека.

Организован питьевой режим. В столовой установлены фильтры для очистки холодной воды для приготовления пищи, в кабинетах организован питьевой режим бутилизованной воды.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Обеспечение безопасности

В школе создаются необходимые условия для обеспечения безопасности в учебно-воспитательном процессе. Получено санитарно – эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности в помещении нашей школы – все нормативные показатели – температурный и световой режим, микроклимат в кабинетах, электромагнитные излучения находятся в пределах допустимых норм. Установлена «тревожная» кнопка, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны при ОВД Индустриального района. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Организовано дежурство учителей и учеников для поддержания порядка во время перемен и после занятий. Регулярно проводятся обучающие семинары и инструктажи с работниками школы по правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организована системная работа с обучающимися по формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Ведется системная, планомерная работа по формированию осознанного отношения обучающихся к безопасности жизнедеятельности.

Приоритетные цели и задачи развития школы

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Создание системы условий для реализации ФГОС.

➤ Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Уровень образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования и среднего (полного) образования;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах по ФГОС:

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Всего	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах по ФГОС (перспективный план):

Направления	Количество часов в неделю					Всего
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Организационно-методическое	2	2	2	2	2	10
Всего	10	10	10	10	10	50

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

Социально – психологическое сопровождение

В поле деятельности социально-педагогической службы школы работа с «трудными» детьми, детьми-инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, слабоуспевающими. В течение учебного года ведется индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учете в ПДН, КДН.

На 01.09.2015 года на учёте в ПДН состоял один ученик из 9 «А» класса, на учёте в КДН состояла одна семья, учащийся 3 «Б» класса и на ВШУ- 4 ученика из 9-х классов. Проводятся психологические обследования интеллектуальной, эмоциональной, личностной сферы учеников. По результатам разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы с каждым ребенком, состоящим на ПДН, КДН, ВШУ. Формы психологической работы с учениками: беседы, консультации, психологические занятия с элементами тренинга, элементы аутогенной тренировки.

Работа социального педагога осуществляется по направлениям:

- Диагностическая
- Организационная.
- Предупредительно-профилактическая работа.
- Защитно-охранная деятельность.
- Культурно-просветительная
- Организационно-коммуникативная
- Реабилитационная

В школе сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ПДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с зам. директора, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводится работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с трудными детьми. Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составления социального паспорта школы. Для выявления и оказания своевременной помощи детям и социально-незащищённым семьям на начало года были определены категории семей и составлены социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы.

В результате диагностики 2015-2016 учебного года было выявлено:

Учащиеся-инвалиды – 5

Учащиеся опекаемые – 7

Учащиеся из малообеспеченных семей – 48

Учащиеся из многодетных семей – 42, семей - 33

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте в КДН -1

Учащиеся, состоящие на учёте ВШУ - 4

На административных планёрках обсуждается и корректируется совместная деятельность социальной и психологической служб. Регулярно проводятся выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Осуществляется индивидуальная работа с классными руководителями, учителями – предметниками и родителями. Особое внимание уделено учащимся, нуждающимся в педагогической помощи и поддержке.

На конец учебного года 64 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей получали в 2015-2016 учебном году бесплатное питание, 22 - из них обеспечены бесплатными путевками в ГОЛ на осенних 15 чел, зимних – 5 чел, весенних -10 чел и летних каникулах - 27 человек.

В школе успешно работает Совет профилактики. Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволяют конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи

нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите. Регулярно проводится сверка данных в ПДН. Осуществляется летнее трудоустройство малообеспеченных детей, детей из неблагополучных семей, а также детей, состоящих на учете в ПДН на летний период, организуется их отдых в загородных и пришкольных лагерях, профильных отрядах.

Результаты образовательной деятельности.

Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Успеваемость 2015/2016 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличник		Хорошис		Успеваю		Неуспева				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1-А	30	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1-Б	27	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	34	6	17,65	22	64,7	6	17,6	0	0	4,62	82,35	86,69
2-Б	31	4	12,9	23	74,1	4	12,91	0	0	4,62	87,1	86,74
2	65	10	15,2	45	69,4	10	15,28	0	0	4,62	84,62	86,72
3-А	31	3	9,68	18	58,0	10	32,2	0	0	4,46	67,74	81,41
3-Б	32	5	15,6	12	37,5	15	46,8	0	0	4,33	53,13	77,41
3	63	8	12,65	30	47,7	25	39,5	0	0	4,39	60,32	79,41
4-А	30	3	10	20	66,6	7	23,3	0	0	4,48	76,67	80,19
4-Б	31	4	12,9	18	58,0	9	29,0	0	0	4,39	70,97	77,08
4	61	7	11,45	38	62,3	16	26,1	0	0	4,44	73,77	78,63
1	246	25	9,84	ИЗ	44,9	51	20,2	0	0	4,48	73,02	81,59
5-А	27	0	0	11	40,7	16	59,2	0	0	4,26	40,74	72,48
5-Б	31	2	6,45	15	48,3	14	45,1	0	0	4,44	54,84	77,17
5-В	26	0	0	12	46,1	14	53,8	0	0	4,1	46,15	69,01
5	84	2	2,15	38	45,0	44	52,7	0	0	4,27	47,62	72,89
6-А	32	1	3,12	13	40,6	18	56,2	0	0	4,35	43,75	77,77

6-Б	33	3	9,09	17	51,51	13	39,3	0	0	4,33	60,61	77,24
6	65	4	6,1	30	46,0	31	47,8	0	0	4,34	52,31	77,5
7-А	28	2	7,14	7	25	19	67,8	0	0	4,23	32,14	73,8
7-Б	30	0	0	14	46,6	16	53,3	0	0	4,19	46,67	72,61
7	58	2	3,57	21	35,8	35	60,5	0	0	4,21	39,66	73,2
8-А	28	5	17,8	18	64,2	5	17,8	0	0	4,59	82,14	85,49
8-Б	26	0	0	4	15,38	22	84,6	0	0	3,75	15,38	58,31
8-В	26	0	0	10	38,4	16	61,5	0	0	3,99	38,46	65,86
8	80	5	5,95	32	39,3	43	54,6	0	0	4,11	46,25	69,89
9-А	30	3	10	3	10	21	70	3	10	3,97	20	65,83
9-Б	30	3	10	4	13,33	23	76,6	0	0	3,93	23,33	64,31
9	60	6	10	7	11,6	44	73,3	3	5	3,95	21,67	65,07
2	347	19	5,55	128	35,6	197	57,8	3	1	4,18	42,36	71,71
10-А	35	5	14,2	8	22,8	22	62,8	0	0	4,23	37,14	73,89
10	35	5	14,2	8	22,8	22	62,8	0	0	4,23	37,14	73,89
11-А	35	2	5,71	14	40	19	54,2	0	0	4,26	45,71	74,59
11	35	2	5,71	14	40	19	54,2	0	0	4,26	45,71	74,59
3	70	7	10	22	31,4	41	58,5	0	0	4,24	41,43	74,24
Школа	663	51	8,46	263	37,31	289	45,5	3	0,33	4,3	51,82	75,85

Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 35 учащихся. 1 учащийся получил знак «За особые успехи в учении».

Сравнительные результаты по ЕГЭ в 2016 году

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	
		Школа	Хабаровск
Русский язык	35	64	71,06
Математика (проф)	25	49,36	51,09
Математика (база)	30	4,07	4,26
История	6	58	53,46
Физика	16	45,5	51,02
Химия	1	58	50,78
Биология	2	52	54,1
Обществознание	22	52,95	57,48
Английский язык	1	26	72,52
Информатика	-	-	-
География	2	62	56,2

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за последние четыре года

№	предмет	2011- 2012 учебный год		2012- 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014-2015		2016 учебный год
		средний балл	место в городе	средний балл	место в городе	средний балл	место в городе	средний балл	место в городе	средний балл
1	русский язык	63	26	59,3	57	62,4	52	66,14	29	64
2	математика (проф)	41,5	28	44	44	44,3	37	51,95	22	49,36
3	история	59	13	37	61	46,5	41	44	46	58
4	обществознан	59,8	23	53,7	57	52,3	49	52,41	51	52,95

	ие									
5	география	50,5	20	26	27	-	-	-	-	-
6	литература	56,5	23	51	42	87	2	50	30	
7	английский язык	64	18	45	50	60	24	74	12	26
8	химия	46,6	40	42,2	49	44,5	44	21	51	58
9	биология	44,2	56	46,3	52	53,4	37	42,66	49	52
10	информатика	47	30			-	-	-	-	-
11	физика	47	34	45	60	51,8	24	47,21	51	45,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

9 класс окончили 60 человек. Из них 4 человека получили аттестаты особого образца.

Сравнительные результаты по ГИА в 2016 году

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл		
		Школа		Хабаровск
Русский язык	60	27,47	3,82	30,79
Алгебра	60	10,43	3,55	16,27
Геометрия	60	40,13	3,47	
История	-	-	-	-
Физика	28	14,79	2,96	17,82
Химия	1	22	4	-
Биология	13	15,23	2,69	19,67
Обществознание	23	24,09	3,43	20,82
Английский язык	-	-	-	22,62
Информатика	43	10,6	3,44	22,95
Литература	12	14,5	3,92	-

Растет количество призеров городских, краевых и российских олимпиад и конкурсов.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников.

№	2012- 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014-2015		2016 учебный год	
	Всего участников	Победителей/призеров	Всего участников	Победителей/призеров	Всего участников	Победителей/призеров	Всего участников	Победителей/призеров
1	0	0	15	0/0	21	0/2	27	0/2

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

№	уровень	конкурс	результат	ребенок	учитель
2012-2013	город	Краеведческий форум «Я-хабаровчанин!», секция «Хабаровские акварели»	1 место	Якимова Беата, 10 класс	Кузнецова Н.П.
	край	Конкурс исследовательских работ «Возвращенные имена»	Победитель	Иванчина Д.	Кузнецова Н.П.

	город	Конкурс творческих работ , посвященных государственной символике и символике Хабаровского края и города Хабаровска	Победитель	Кольцов В., Зкл.	Цветкова Е.А.
		за содействие в сохранении исторического наследия г. Хабаровска.	Диплом Мэра города 2 степени	музей	Волкова Л.Л.
2013- 2014	город	Конкурс исследовательских работ «Возвращенные имена», номинация «Моя малая родина»	Победитель	Якимова Беата, 11 класс	Кузнецова Н.П.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй музей»	Победитель	2а класс	Галинская Н.В.
	город	Конкурс творчества для детей инвалидов «Мир за окном»	Победитель	Темнова Елена,	Квасова В.И.
	город	Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с востока»	Победитель	Трофимович Виталина	Фирсова Г.Н.
	город	Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с востока»	3 место	Шевченко Александр	Самсонова И.В.
	город	За использование инновационных подходов в музейной работе	Диплом Мэра города 2 степени	музей	Волкова Л.Л.
	край	Музей школы награждён ом Хабаровской краевой общественной организации «Боевое братство» за конкурсе театрализованных представлений по патриотическому воспитанию «Вре́мён связующая нить» (2015г).	Диплом 2 место	музей	Волкова Л.Л.
	город	Школа – призёр городского конкурса на лучшую организацию работы по охране труда			Дёма М.Е.
	город	смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году.	Победитель		Новаков Ю.М.
	город	Конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения	призёр		Шильникова Т.Ф.
	город	Смотр –конкурс ландшафтного дизайна	призёр		Шильникова Т.Ф.
	город	Смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации « Лучший городской лагерь с дневным пребыванием детей»	победитель	ГОЛ « Юный дальневосто чник»	Галинская Н.В. Ковалик Е.Ф.
		Конкурс видеороликов «Россия начинается с востока»:	Победители 3 место 2 место	Трофимович В. Шворнева Ю - -Петров В, Дебалюк А, КупринаК,	Фирсова Г.Н. Самсонова И.В.

				– Кан Игорь, Хамин Игорь,	
2014- 2015	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй музей»	Победитель	1а	Галинская Н.В.
	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй музей»	Победитель	3а	Галинская Н.В.
	город	Конкурс творчества для детей инвалидов «Мир за окном»	3 место	Орджан Рузана	Квасова В.И.
	город	Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с востока»	2 место	Кравец Т., Литвиненко Д., Таримова П.	Самсонова И.В.
	город	Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с востока»	2 место	Кан И., Хамин И., Голубев П.	Самсонова И.В.
	город	Компьютерного творчества «Новогодняя открытка»	1 место	Шведко А., 5-7 кл	Титаренко А.А.
	город	Смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации « Лучший городской лагерь с дневным пребыванием детей»	победитель	ГОЛ «Юный дальневосточник»	Галинская Н.В. Ковалик Е.Ф.
	город	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Во славу отцов и Отечества».	победитель		Новаков Ю.М.
	город	Смотр – конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации «Лучший начальник лагеря».	победитель		Самсонова И.В.
	город	Смотр – конкурс музейных выставок «Одна на всех Победа!», посвящённых 70 – летию Победы	3 место	Музей школы	Волкова Л.Л.
2015- 16	РФ	Топ «100 лучших школ России	призер		Новаков Ю.М.
	город	Патриотическая акция «Дорогами воинской славы»	лауреат	Мизенина В. Лученко А.	Дёма М.Е. Михеенко ЕВ
	город	Смотр – конкурс музеев образовательных учреждений	лауреат	Музей школы	Волкова Л.Л.
	город	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	3 место	Рожкова А.	Шевченко Е.В.
	город	Компьютерного творчества «Новогодняя открытка»	3 место	Шведко А.	Титаренко А.А.
	город	Конкурс «Цифровой художник»	1 место	Шведко А.	Титаренко А.А.

	город	Культурно-образовательный проект «Здравствуй музей»	призер	4а	Галинская Н.В.
--	-------	-----------------------------------------------------	--------	----	----------------

Рейтинговый балл по участию в городских мероприятиях

№	2011- 2012 учебный год		2012- 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014-2015		2016 учебный год	
	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе	Рейтинговый балл	место в городе
1	0,78	21	0,79	20	3,22	10	24	21	16	55

Воспитательная работа школы:

Цель воспитательной работы школы:

1. Развитие интеллектуального, духовного, профессионального потенциала.

2. Ориентация на общечеловеческие, нравственные ценности и всестороннее развитие личности духовной, самостоятельной, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации цели перед педагогами школы были поставлены задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления.
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, на занятиях кружков, секций

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее, становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. В течение года в школе прошли: традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Неделя мужества, посвящённая Дню Победы; были проведены Уроки мужества, тематические уроки, классные часы на темы: «Города-герои Великой Отечественной войны», «Флаг и герб Российской Федерации», «Ордена и медали России», «Сталинградская битва», «Дети блокадного Ленинграда», «День юного антифашиста», Дни Воинской славы России» и т.д., различные конкурсы: инсценированной патриотической песни, чтецов, рисунков; встречи с ветеранами ВОВ, школьники посещают музеи города, организован просмотр видеороликов о войне; линейки, посвященные памятным датам истории; спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!, Весёлые старты».

Учащиеся СОШ № 15 шефствуют над участниками Великой Отечественной войны, проживающими в Краевом Доме ветеранов и на микрорайоне школы. В школе работает 18 отрядов «Милосердие», за которыми закреплены 42 ветерана Великой Отечественной войны. Ребята посещают ветеранов на дому, поздравляли ветеранов с праздниками, выступают с благотворительными концертами перед ветеранами, военнослужащими.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов Железнодорожного района, Советом ветеранов города Хабаровска, военнослужащими подшефной воинской части, военной кафедрой ДВГУПС, с Хабаровским краеведческим музеем им.Н.И. Гродекова.

Команда старшеклассников СОШ № 15 ежегодно участвует в военно-спортивной игре «Патриот». Отряд Почетного караула школы участник Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса площади Славы. Ежегодно учащиеся школы становятся призерами городского конкурса видеороликов «Россия начинается с Востока».

Мизенина Валерия (8 А) и Лученко Настя (4 Б) стали лауреатами городской гражданско- патриотической акции «Дорогами воинской славы» (учителя Михеенко Е.В. и Дёма М.Е.).

4 апреля 2016 года на здании школы была установлена Мемориальная доска памяти поэта, журналиста, публициста, ученика школы И. Царёва. На торжественном открытии доски присутствовали: жена и мать Игоря Царёва, депутат городской Думы А. Гаврилова, дальневосточные писатели, поэты, председатель общества охраны памятников, представители Управления образования и Управления культуры, комитета по управлению Железнодорожным районом, руководители различных городских учреждений, педагоги и учащиеся школы. Это событие вызвало большой эмоциональный отклик у всех присутствующих.

Центром патриотической работы в школе стал музей «Школьные годы». В рекреации 4 этажа была оформлена экспозиция «Хабаровск- город воинской славы». Руководителем музея Волковой Л.Л. были подготовлены лекторские группы по истории города Хабаровска. Музеем в течение года было проведено более 40 лекций для учащихся и родителей, совместно с заведующей библиотекой в музее были организованы встречи с воинами.

В 2015 году школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

Традиционные творческие дела- это основа организационно-массовой работы, которые отражают традиции школы и календарные праздники:

- *Концерты, посвященные Дню учителя и Дню матери.
- * Конкурсы Новогодних сказок и новогодние праздники и дискотеки
- * Шоу талантов, посвященный 8 марта .
- * Масленица.

Учащиеся школы принимают участие в городских мероприятиях.

Победителями конкурса «Цифровой художник» в номинации «Новогодняя открытка» - 3 место, и в номинации «Компьютерная живопись и графика «Кисть мастера» - 1 место заняла Шведко Настя 8 А класс (учитель Титаренко А.А.) В городском конкурсе рисунков «Счастливое детство» 3 место заняла Рожкина Алиса 1Б класс (учитель Шевченко Е.В.).

Духовное воспитание школьников, усвоение ими нравственных ценностей на уроках, внеклассных мероприятиях начинается с рассказов о событиях российской истории, подвигах российских полководцев под влиянием вспомогательных средств обучения: фильмов, музыки, иллюстраций.

В школе проводятся тематические классные часы, 15- ти минутки нравственности, праздники, в которых дети принимают активное участие. Это конкурс агитбригад: 2-4 классы «Знай правила движения, как таблицу умножения», 5 -6 «Здоровое питание», 7-11 классы «Наркотикам: Нет!». Организуются выходы в музеи, театры города, в

концертный зал филармонии. (Классные руководители Ерохина Г.В., Чаткина О.В., Глазкова Н.В., Самсонова И.В., Цветкова Е.А., Галинская Н. В. и другие)

Классные руководители 7А, 6А (Самсонова И.В.), 8 Б Михеенко Е.В., 6Б (Цветкова Е.А.) организуют выходы детей в библиотеку П. Комарова, а классный руководитель 4 А Галинская Н.В. в библиотеку им. Гайдара, где воспитательные мероприятия проводятся на высоком уровне.

Ежегодно школа участвует в культурно-образовательном проекте «Здравствуй, музей!». Победителем в номинации «Коллективное дело» стал 2 А класс (Галинская Н.В.). Наталья Вячеславовна становится победителем проекта 4 раз.

Одной из актуальных проблем школы является сохранение и поддержание здоровья школьников. В соответствии с программой «Здоровье» вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают 6 спортивных секций. Проходят кл. часы, лекции и беседы на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики», встречи с врачами, психологами.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство по классу, по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В смотре-конкурсе ландшафтного дизайна школа заняла 2 место среди образовательных учреждений города. (Руководитель проекта зам. директора по АХЧ Шильникова Т.Ф., учителя Абакумец Т.Н., Дёма М.Е.)

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся 9-х и 11 –х классов школы встречались с преподавателями высших и средних образовательных учреждений, посещали в Дни открытых дверей различные мастер–классы в учебных заведениях города.

Школьное самоуправление состоит из классного ученического самоуправления (актив класса) и Совета старшеклассников . Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются организация досуга, культурно-массовый, добровольчество и волонтерство, спортивный, общественно-политический , пресс –центр. Председатель Совета Шевченко Александр (11 класс). В совете работало 15 человек, которые привлекали к проводимым в школе мероприятиям активных ребят.

Добровольческим отрядом в апреле месяце во время проведения Весенней недели добра была организована Оранжевая акция, во время которой собрано 40 кг апельсинов, которые были переданы больным детям в тубдиспансер и в Краевой Дом ветеранов ВОВ, также учащимися школы (6А, 1 Б, 9 Б, 6 Б, 9 А, 11 А классов) были собраны и перечислены средства на строительство памятника маршалу Василевскому.

В течение года в школе работало 6 кружков, 2 клуба, 6 секций разной направленности. Танцевальный коллектив «Школьный двор» (руководитель Л. Б. Волкодавова) дипломант и лауреат международных, всероссийских, краевых, городских и окружных конкурсов, ежегодно даёт более 60–ти благотворительных концертов для жителей города: призывников, избирателей, преподавателей и студентов ДВГУПС и, конечно, для ветеранов Великой Отечественной войны - в Домах ветеранов и больницах, где те находятся на лечении.

Проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, посещались семьи – опекунов, семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, неблагополучных семей.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Проводятся Дни правовых знаний, выступают инспектора ПДН ОП № 9 и ЛУМВД России, работники прокуратуры; соцпедагогом вёлся контроль за пропусками уроков. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций. Результат этой работы - в школе нет детей, стоящих на учете в ПДН и КДН:

В течение учебного года в школе проводится работа по изучению ПДД. Ежегодно учащиеся школы участвуют в городском конкурсе «Безопасное колесо». В школе реализуется программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах и предупреждению дорожно-транспортных происшествий. В течение года в классах выступали инспектора ГИБДД, были организованы конкурсы агитбригад по ПДД, рисунков, классные часы, 15-ти минутки, тренинги по правилам дорожного движения, учащиеся 1-5-х классов стали участниками Всероссийской акции «Дистанции», в которой приняли участие 300 уч-ся школы. Классные руководители ведут пропаганду безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, проводят игры-занятия «Дорога в школу», «Мы пассажиры».

Всего в 2015-2016 году в школе было 22 класса, в них работали 18 классных руководителей, из них 5 – в начальной школе, 11 – в средней и 2 в старшей школе. МО классных руководителей работало над проблемой «Совершенствование воспитательной школы в условиях перехода к новым ФГОС».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Управляющий Совет и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Масленица, день туризма, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерты ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, Дню семьи, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Ежегодно в апреле проходит День открытых дверей, на котором в этом году присутствовало более 100 родителей.

* Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

* Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

* Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

* Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ востребованности выпускников.

В 2016 году среднее полное образование получили 35 учащихся, из них 1 выпускник был награжден медалью за особые успехи в учении. 29 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 3 – поступили в военные училища, 1 выпускник продолжает свое обучение в техникуме города, 2 устроились работать.

Основное общее образование получили 56 учащихся, из них продолжили обучение в школе – 32 человека, поступили в 10 класс других школ 3 чел., продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города 11 чел.

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4 В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Планирование на 2016-2017 учебный год

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы на 2015-2020 учебный год, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности ОУ на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

3. Продолжить работу творческой группы по корректировке основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционные модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствование деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями.

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

7. Совершенствование системы социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	663 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,92 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,36 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/47,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/21,4%
1.19.1	Регионального уровня	142 человек/21,4%
1.19.2	Федерального уровня	121 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	74 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	177 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/20%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	22 человек/63%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/26%
1.29.2	Первая	13 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5чел/1ПК единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м