

Рассмотрено на педагогическом  
Совете протокол №1  
от 03.07. 2015г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №15 имени  
Пяти Героев Советского Союза  
Ю.М. Новаков  
03.07.2015г.

### **Отчёт о результатах самообследования.**

#### **1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 имени Пяти Героев Советского Союза.

Свидетельство о государственной аккредитации: 27А01 №0000109  
от 14.04.2014 года до 14.04. 2026 года.

Лицензия: РО № 036416 (бессрочно).

Устав с изменениями от 17.05. 2014 года №1072724005540  
680021 г. Хабаровск ул. Серышева 53

Тел. 56-60-94, 57-41-01.

ИНН 2724108860 КПП 272401001

УФК по Хабаровскому краю ( МБОУ СОШ №15 ЛС 20226Э15770)

р/с 40701810400001000048 отделение Хабаровск

г. Хабаровска

БИК 040813001

Общая численность обучающихся – 662

Реализуемые программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Количество/ обучающихся по программам  
начального общего образования -247/37,9%

Количество/ обучающихся по программам  
основного общего образования -336/51,5

Количество/ обучающихся по программам  
среднего общего образования-69/10,6%

Количество/ обучающихся по программам углублённого изучения  
отдельных предметов - 170/26%

Количество/доля обучающихся по программам  
профильного обучения – 0

Доля обучающихся с использованием  
дистанционных технологий 2/0,3%

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
по состоянию на 01.08.2015г.

№	Категория												Итого по состоянию на 01.10.14. (прошлый год)	Отклонение в сравнении с 2014г.	
1	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого		
	Всего учащихся	65	65	77	60	62	84	61	59	61	31	51	673	703	27
2	Дети-инвалиды	1					1	1	1	1			5	9	4
	Из них обучаются на дому							1					1	2	1
3	Учащиеся, проживающие в замещающих семьях всего		1						1	1	3	1	7	13	6
	в том числе под опекой		1						1	1	3	1	7	12	5
	в приёмных семьях												0	2	2
4	Учащиеся из семей одиноких матерей		4	5	6	7	5	3	3	1	2	0	33	31	12
5	Учащиеся из семей, где родители - инвалиды		1		2				2			1	6	4	2
6	Учащиеся из многодетных семей		4	2	4	6	4	1	4	5	1		31	34	3
	В том числе, имеющие статус малоимущие		2	4	6	14	6	5	7	2	2	2	50	62	12
7	Учащиеся из неполных семей		5	6	10	12	6	7	8	12	5	4	75	89	14
8	Учащиеся из неблагополучных семей														
	в том числе, где родители не работают														
10	Учащиеся, состоящие на учёте в окружной КДН												0	1	1

## Образовательные результаты обучающихся.

	Кол-во на 4 и 5 2013-2014	Кол-во на 4 и 5 2014-2015	% качества 2013-2014	% качества 2014-2015	% успеваемо сти 2013-2014	% успеваемо сти 2014-2015
Начальное общее образование	140	144	70	71,64	100	100
Основное общее образование	137	130	42,95	42,95	100	100
Среднее общее образование	26	23	32,5	35,94	100	100
Итого	303	297	50,58	50,94	100	100

Прослеживается положительная тенденция роста качества знаний: начальное общее образование на 1,64%; среднее общее образование на 3,44; по школе на 0,36. По основному общему образованию % качества без изменений.

Важным показателем уровня обученности являются результаты экзаменов учащихся 9-х, 11-х классов.

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 29 выпускников 11 класса в форме ЕГЭ. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с правовыми документами о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Экзамены по выбору сдавали по следующим предметам: истории, обществознанию, физике, биологии, литературе, по информатике и ИКТ, английскому языку.

### Итоги ЕГЭ 11 класс.

предмет	2012- 2013	2013-2 014	2014-201 5	Место в городе (2012-2013 )	Место в городе 2013-2014
Математика (базовая)	41,5	44	4/14,6	30 из 73	34из73
Математика (профильная)	-	-	68,6		
русский язык	59,3	63,6	66	41 из73	52из 73
история	46,5	46,5	44	60 из 71	41из 68
обществознание	53,7	52,3	52,8	42 из 73	49из 70
химия	42,2	43,6	-	51 из 54	44из56
физика	45	51,9	46,8	60 из 60	24из67
биология	46,3	53,4	42,7	44 из 66	37 из 65
литература	51	87	49	42 из 45	2 из18
география	26	-	-	27 из 27	-
английский	45	60	74	44 из 66	24 из57

информатика		-	52,5	-	-
-------------	--	---	------	---	---

Хорошо сдали математику на профильном уровне, на базовом уровне оценочный балл-4( учитель Буканова Т.Ю.). Улучшили результаты по русскому языку на 2,4б (учитель Ерохина Г.В.), по обществознанию на 0,5б( учитель Волкова Л.В.), по английскому языку на 14б ( учитель Зинович О.Ю.). Снизил свои показатели по истории на 2,5б Учитель Волкова Л.Л), по физике на 5,1б( учитель Шумилкин Е.Г.), по литературе на 38б( учитель Ерохина Г.В.).

В 2014-2015 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 57, в форме ГВЭ – 1 выпускник 9-х классов. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных – алгебра, геометрия и русский язык, по выбору в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников экзамен по информатике.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов.

### Итоги аттестации учащихся 9-х классов в ОГЭ

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
русский	63,5%	60%	80,7
алгебра	73,1%	30%	45,6%
геометрия	-	43,3%	63,2%
физика	60%	42,9%	
обществознание	100%	0%	-
история	-	-	-
химия	-	0%	-
информатика	-	73,7%	100%
биология	-	-	-

Получили 2: Белов Вячеслав, Садыков Рустам по геометрии, Тороян Левон по алгебре, Трапездников Александр и по алгебре, и по геометрии. На основании приказа № 1394 все были допущены к повторной сдаче экзаменов, которые были успешно сданы. Качество знаний по русскому языку повысилось на 20,7 %, учителя Пак О.В., Фирсова Г.Н., по алгебре на 15,6%, по геометрии на 19,9%,учитель Буканова Т.Ю., по информатике на 26,3%, В форме ГВЭ – по русскому языку 0%, учитель Фирсова Г.Н., . Анализ преподавания предметов, подготовки к экзаменам должен стать одним из основных вопросов обсуждения на заседаниях МО, необходимо разработать план подготовки к ГИА по всем предметам. По выбору был выбран один предмет, это свидетельствует о низком качестве подготовки , низкой положительной мотивации к ГИА по остальным предметам.

Необходимо продолжить активно применять эффективные приёмы и технологии проведения урока, проводить пробники в форме ОГЭ, тестирования как по отдельным разделам учебника, так и обобщающие.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ОГЭ

9 класс (русский язык) – 0 чел./0%

9 класс (математика) – 0чел./0%

11 класс (русский язык) – 0 чел./0%

11 класс (математика) – 0 чел./0%

Количество/доля выпускников, не получивших аттестат от общего количества

9 класс - 0 чел/0%

11 класс – 0 чел/0%

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса -5/8,6%

Количество /доля выпускников медалистов 2чел./6,9%

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

- Количество/ доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах – 234чел./36%

- Количество/ доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов – 135чел./20,7%

- регионального уровня – 135 чел./20,7%

- федерального уровня - 115чел./18%

- международного уровня – 57чел./ 9%

Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Общая численность педагогических работников -40 чел.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование -33/82,5%:

Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование 39чел/93%

Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников -31/ 77,5%

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7чел./17,5%

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 6чел./15%

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория -36/82%

высшая – 6 чел./15,8%

первая – 14чел./36,8%

Количество/ доля педагогических работников, возраст которых составляет из общей численности:

Моложе 25 - 2чел. /5%

25-35 лет – 3чел./70, %

35 лет и старше – 28чел./66,7%

Пенсионеры – 8чел./20%

До 5 лет, 1чел /2,5%

в том числе молодых специалистов – 0 чел/0%

свыше 30 лет 20 чел./47,6

количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3чел./7,1%

количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8чел./19%

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации - 40чел./100%

количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, конференции, семинары и.т.д.)

- на муниципальном уровне - 9 чел. /22,5%

-на региональном уровне - 0чел/0%

-на федеральном, международном уровне – 0 чел./0%

количество педагогов-победителей и призёров, массовых мероприятий (конкурсы, конференции, семинары и.т.д.) :

на муниципальном уровне - 1чел. /2,5%

-на региональном уровне - 0чел/0%

-на федеральном, международном уровне – 0 чел./0%

Наличие в организации педагога – психолога, социального педагога – да, психологической службы – нет.

Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – да.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

-методический отдел – нет

- методический центр – нет

- методический совет – да

Количество/доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации -7чел./16,7%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации – 17

### **Инфраструктура образовательной организации**

Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося – 5,3чел./1ПК

Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц- классы, спортивные залы, бассейн и.т.д. – да.

Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал и.т.д. – нет.

Наличие технических средств обучения: орг. техники, мультимедийного оборудования – да.

Переход образовательной организации на электронный документ – да.

Наличие читального зала в библиотеке, в том числе: - да

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах – да

- с медиатекой – да

- оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов – да

- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – да

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да  
 Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - 652чел/100%  
 Наличие сайта в сети Интернет – да

Бюджетное финансирование	Расходование бюджетных средств	Внебюджетные средства	Расходование внебюджетных средств
745482000.71	Заработная плата	705621,66	заработная плата
	Приобретение средств для организации ремонта школы к новому 2015-2016 учебному году		Канцтовары ГОЛ, детские объединения
	Коммунальные услуги		

## 1. Организация образовательного процесса

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Рядом со школой расположена спортивная зона для проведения уроков физической культуры и организации активного отдыха. На территории школы оборудованы баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки.

В школе помимо традиционных учебных кабинетов (всего 16), лабораторий и помещений, оборудован блок медицинской службы школы: медицинский кабинет, прививочно-процедурный кабинет. Медицинские кабинеты оборудованы, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению здоровья учащихся.

Занятия организованы в две смены. Уроки школы имеют продолжительность 45 минут. Для 1-х классов в первом полугодии продолжительность урока – 35 минут. 1-е, 9-е, 11-е учебный год составляет 33 учебные недели, во 2-х – 8-х, 10-х классах – 35 недель.

В школе введено питание для всех учащихся с 1 по 11 классы, питается 590 учащихся, что составляет 89%, бесплатно питались-73чел./11%. В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами, полдниками. Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 20-минутные перемены. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 5 и 6 уроков.

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания, но и

разнообразные салаты, соки, фрукты. Бесплатно питались 73 человека.

Очень важным считается вопрос организации питьевого режима. В столовой установлены фильтры для очистки холодной воды для приготовления пищи, в кабинетах организован питьевой режим.

В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

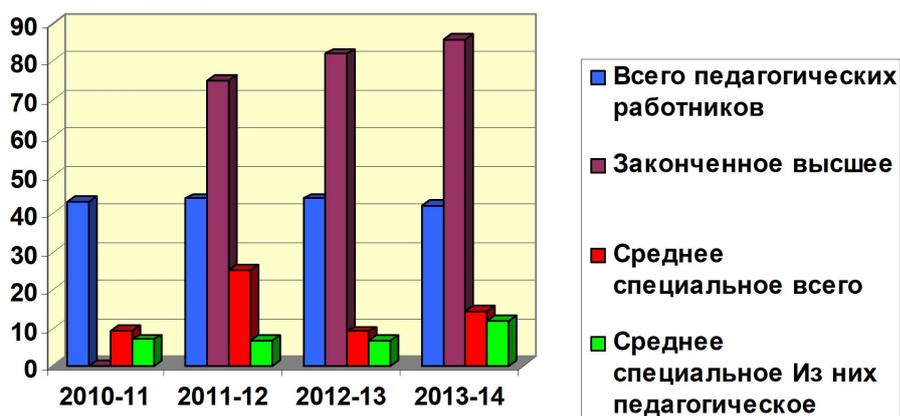
Основные задачи на 2015-2016 учебный год.

Стратегическая цель остается стабильной: развитие учащихся как субъектов становления своего интеллектуального, духовного и профессионального потенциала.

1. Для решения отмеченных проблем в новом 2014-2015 учебном году коллективу школы предстоит работать над реализацией следующих задач:

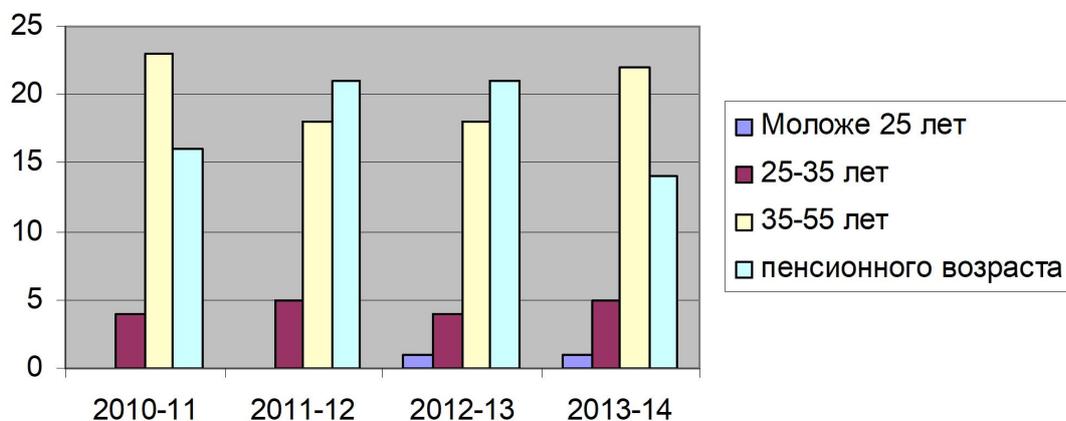
- Усилить научную и практическую направленность методической работы.
- Реализовать научно-методические условия для обеспечения системного подхода к обучению и воспитанию в образовательной организации.
- Повысить качество дополнительного образования.
- Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего, среднего общего образования.
- Расширить спектр и качество платных образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией для удовлетворения образовательных запросов обучающихся разных категорий.
- Формирование готовности учащихся к творческой и исследовательской деятельности, формирование позитивного поведения и личностного роста обучающихся.
- Повысить качество подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ

### Анализ педагогического образования (%)



### Анализ педагогического состава по возрасту

### Анализ педагогического состава по возрасту (чел.)



### Анализ педагогического состава по стажу

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (чел.)

