

О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ СОШ №15

Мониторинг проводился с 20 по 27 декабря 2021 года. До 12 января 2022 года осуществлялась обработка и корректировка данных, анализ результатов мониторинга.

Ответственный исполнитель – заместители директора по УВР, кураторы целевой модели наставничества.

Основанием для проведения мониторинга стали:

- Положение о наставничестве;
- Дорожная карта реализации наставничества в МБОУ СОШ №15.

Целью мониторинга было выявление состояния системы по внедрению методологии наставничества в МБОУ СОШ №15.

По данным мониторинга на 25 декабря 2021 года в МБОУ СОШ №15 работает 38 педагогических работников и 616 обучающихся. Из них:

- обучающихся 1 – 4 классов – **246** чел. (40%);
- обучающихся 5 – 9 классов – **312** чел. (50,6%);
- обучающихся 10 – 11 классов – **58** чел. (9,4%).

Анализ деятельности в части выполнения плана мероприятий Региональной, городской и школьной целевых моделей наставничества по обеспечению внедрения методологии наставничества учителей и обучающихся, показал, что в школе **начата работа по внедрению методологии наставничества учителей и обучающихся.**

Выполнен план по информированию педагогов, обучающихся и родителей о целях целевой модели наставничества:

1. проведен педагогический совет по ознакомлению со следующими документами:
 - Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 15.
 - Положение о программе наставничества в МБОУ СОШ №
 - Программа наставничества в МБОУ СОШ № 15 на 2021-2022 учебный год.
 - Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 15 на 2021-2022 учебный год.
2. В сентябре проведены родительские собрания.
3. **Информирование** о внедрении методологии наставничества в образовательной организации проводилось. На сайте школы размещены следующие документы:
 - Об утверждении методологии наставничества.(Приказ Минобр науки РФ), Региональная целевая модель наставничества ХК.
 - Программа целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 15.
 - Положение о наставничестве МБОУ СОШ № 15.
 - Дорожная карта целевой программы наставничества МБОУ СОШ № 15 на 2021-2022 г.
 - Приказ № 154 от 18.10.2021 г."О внедрении целевой программы наставничества".

- Приказ № 176 от 18.11.2021 г. "О назначении куратора внедрения целевой программы наставничества".

- Приказ № 175 от 18.11.2021 г. "Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта".

- Приказ № 177 от 18.11.2021 г. "Об организации наставничества". широкое информирование, использование разных форм и видов моделей наставничества, формирование современной нормативно-правовой базы.

- Мероприятия наставнической деятельности.

Реестр наставников.

- Мониторинг (внутренний аудит)

Таким образом, информирование осуществляется в разных формах: в форме собраний, совещаний; методических объединений; публикации информации на сайте ОО.

В школе реализуются **разные формы наставничества по типу выбора наставника** («Учитель-учитель», «Ученик-ученик»).

Формой наставничества по типу «Учитель-Учитель» охвачено 4 педагога (10,5%).

Формой наставничества по типу «Ученик – ученик» охвачено **24** обучающихся (**3,9%**).

Сформированы базы наставнических групп, согласованы планы совместной работы. Проведено обучение наставников.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить следующее:

– Работа по сопровождению и наставничеству обучающихся в школе проводится в основном на традиционном уровне.

Начинается работа по поддержке всех групп наставляемых с особыми потребностями:

– с одаренными обучающимися;

– с обучающимися с ОВЗ;

– с обучающимися со сложными жизненными ситуациями;

– с обучающимися с проблемами в освоении;

– с обучающимися с асоциальным поведением;

– с обучающимися, лишенными попечения родителей.

В школе в основном реализуются модели наставничества по типу количества наставляемых (индивидуальная, групповая), слабо или не реализуются коллективная, взаимная, онлайн).

Предложения по результатам мониторинга

В целях дальнейшего развития и модернизации системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся на основе внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, разработанной на федеральном уровне, необходимо обратить внимание на:

– разработку нормативно-правовой базы по внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества обучающихся;

– совершенствование документационного сопровождения современных форм развития наставничества обучающихся разных категорий;

– развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения обучающихся.