«Дорожная карта» реализации модели наставничества по форме «Ученик-ученик» в МБОУ СОШ №15

на 2021-2022 гг.

Этап	Содержание подэтапов	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка условий для запуска программы наставничества	1) Изучение нормативной базы и тематических методических материалов	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющихобразовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытоммежду обучающимися». Изучение Положения о программе наставничества в МБОУ СОШ №15, Типовой формы программы наставничества в МБОУ СОШ №15 и методических рекомендаций по ее созданию	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР Вторыгина А.А.
	2)Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества школы о Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников	Проведение заседания руководителей предметных МО «Целевая модель наставничества». Тематическая встреча с Советом родителей несовершеннолетних обучающихся с целью информирования о программе наставничества. Тематические встречи с обучающимися школы с целью информирования о программе наставничества (ученическая конференция, классные часы). Актуализация потенциальных партнерских связей с целью поиска наставников, сотрудничество с администрацией. Создание рубрики на сайте школы «Наставничество», группы в Телеграмм «Наставники самоуправления»	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР руководители МО. Классные руководители,

	3)Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №15	Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в школе» Разработка и утверждение программы наставничества в школе Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в школе. Издание приказа об утверждении Плана реализации Целевой модели. Назначение куратора программынаставничества МБОУ СОШ №15 (издание приказа). Обучение куратора.	ноябрь 2021 г	проектная группа
Формирование базы наставляемых		 Анкетирование обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителейнесовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий. Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников. Анализ данных. Формирование базы данных наставляемых из числа учащихся. Выбор форм наставничества на основании анализа результатов образовательного процесса и контингента МБОУ СОШ №15. Создание Программы наставничества по форме «Ученик- ученик», программа внеурочной деятельности «Наставники самоуправления МБОУ СОШ №15» 	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Вторыгина А.А., классные руководители

Формирование	Составление старт-	1. Оценка участников-наставляемых по заданным	декабрь 2021 г.	Вторыгина А.А.,
базы наставников	листа наставников	параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников. 2. Анкетирование среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3.Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников		классные руководители
Отбор и обучение наставников	Рекрутинг наставников	 Оценка выявленных наставников по заданным параметрам Собеседования с наставниками. Обучение наставников (подготовка методических материалов для наставников, каникулярная школа «Школа наставников») 	ноябрь 2021 г.	Вторыгина А.А.,
Формирование тандемов/ групп		 Круглый стол участников программы с представлением наставников «Ученик-ученик». Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения круглого стола. Анализ анкет и формирование тандемов/групп. Информирование участников о сложившихся тандемах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом руководителя МБОУ СОШ №15. Составление планов индивидуального/ группового наставляемых. Организация психологического сопровождения наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжить поиск наставника 	ноябрь 2021 г	Вторыгина А.А.,

Организация	закрепление	1.Проведение первой, организационной, встречи	Ноябрь 2021-	Вторыгина А.А.,
работы	продуктивных	наставника и наставляемого.	январь	
тандемов/групп	отношений в	2. Проведение встречи-планирования рабочего	2022	
	тандеме/группе	процесса в рамках программы наставничества с		
		наставником и наставляемым.		
		3. Проведение совместных мероприятий по		
		закрепленным направлениям. Регулярные встречи		
		наставника и наставляемого.		
		4. Проведение заключительной встречи наставника и		
		наставляемого.		
		5.Регулярная обратная связь от участников		
		программы		
		6. Анкетирование участников. Мониторинг личной		
		удовлетворенности участием в программе.		
Zananyyayyya	Подведение итогов	1. Прородолия мониторинго моностро постирочни	Ноябрь-декабрь	Вторыгина А.А.
Завершение наставничества	работы каждого	1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной	110яорь-декаорь 2022 г.	Бторыгина А.А.
паставничества	тандема/ группы и	удовлетворенности участием в программе	2022 1.	
	программы в целом	наставничества. Мониторинг и оценка влияния		
	в формате личной и	программ на всех участников.		
	групповой	2. Оценка участников по заданным параметрам,		
	рефлексии, а также	проведение второго, заключающего этапа		
	проведение	мониторинга влияния программ на всех участников.		
	открытого	3. Приказ о поощрении участников наставнической		
	публичного	деятельности. Благодарственные письма партнерам.		
	мероприятия для	4. Приказ о проведении итогового мероприятия		
	популяризации	Программы		
	практик	5. Приглашение на торжественное мероприятие всех		
	наставничества и	участников программы наставничества, их родных,		
	награждения	представителей организаций-партнеров,		
	лучших	представителей администрации муниципалитета,		
	наставников	представителей иных образовательных организаций		

U	
и некоммерческих организаций.	
6. Проведение торжественного мероприятия для	
подведения итогов программы наставничества и	
награждения лучших наставников.	
7. Оформление итогов и процессов совместной	
работы в рамках программы наставничества в кейсы	
8. Публикация результатов программы	
наставничества, лучших наставников, кейсов на	
сайтах образовательной организации и организаций-	
партнеров	
9. Внесение данных об итогах реализации	
программы наставничества в базу наставников и	
базу наставляемых	
10. Формирование долгосрочной базы наставников	