

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 3
03. 11. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
имени
Пяти Героев Советского Союза
_____ Ю.М. Новаков

21. 12. 2017 г.

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
МБОУ СОШ № 15**

**Концепция развития
информационно-библиотечного центра**

Введение

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечного центра школы, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Необходимость преобразований школьной библиотеки обусловлена вызовами системе образования, связанными с переходом к постиндустриальному информационному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования.

Настоящая Концепция развития школьного информационно-библиотечного центра составлена с учетом целевых ориентиров развития общего образования страны обозначенных в федеральных законах, указах и распоряжениях Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, региональных и школьных нормативных документах.

Актуальность

Быстрое развитие информационных технологий проникает во все сферы деятельности общества, что влечет за собой кардинальные изменения, в том числе и в образовании.

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек. Сегодня школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей.

Школьная библиотека становится местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогов. Предоставляет доступ к информационным ресурсам различных форм и видов.

Сегодняшняя библиотека – не только центр информации, но и территория толерантности и комфортной развивающей среды, центр общения и релаксации, психологической поддержки и духовной культуры. Спокойная обстановка, где ничто не отвлекает от работы, очень важна для педагога и ученика.

Отмечается возрастающая роль школьных библиотек в образовательных и воспитательных процессах. На первый план выходит не обслуживающая, а творчески - креативная, интегрирующая, роль библиотеки.

Современная школьная библиотека должна воспитывать квалифицированного читателя, обладающего критическим мышлением, умеющего ориентироваться во всем многообразии доступной информации. Необходим переход традиционного образования к комплексному использованию технологических инноваций, в том числе технологий электронного обучения.

В контексте реализации ФГОС роль школьной библиотеки существенно расширяется, меняется содержание работы, возрастает её влияние на обеспечение результатов образовательной деятельности. Идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки.

Всё это требует обновления системы организации деятельности школьной библиотеки. Созрела необходимость преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр.

Информационная справка о информационно-библиотечном центре школы

1. Дата создания библиотеки: 2007 год
2. Помещение библиотеки: 97 кв.м.
3. Режим работы:
 - понедельник – пятница 9:00 ч. – 17:00ч.
 - выходные дни: суббота, воскресенье.
 - Внутрибиблиотечная работа: ежедневно с 15:00 ч. до 17 ч.
 - Санитарный день: последняя среда каждого месяца.
4. Кадровое обеспечение: заведующая ИБЦ – 1 ставка.
5. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер, 1 принтер, 1 копировальный аппарат. Подключен к сети Интернет и объединен в школьную локальную сеть - 1 компьютер. Техника используется ежедневно.
6. Объем и состав фонда: 8050 экз., учебники – 7755 экз.
7. Количество читателей: 664 ч.
8. Количество посещений: 4156
9. Количество книговыдач: 3959 экз.
10. Количество наименований подписных изданий: в 2017 году 2 наименования.
11. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы, родители, библиотекари городских и школьных библиотек.
12. Используемые формы: общешкольные мероприятия, встречи с писателями, участниками боевых действий, беседы, книжные обзоры, литературные викторины, библиотечные уроки, мультимедийные часы, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты, презентации.
13. Взаимодействие с другими учреждениями: Хабаровские краевые отделения: «Боевое братство», «Даманцы»; Региональное отделение Союза писателей России; Совет

ветеранов Железнодорожного района - организация встреч учащихся с заслуженными людьми.

14. Наличие сайта, блога библиотеки: имеется страничка библиотеки на школьном сайте.

15. Взаимодействие с учителями-предметниками в совместных проектах: организация выставок, участие в предметных неделях, проведение Дней информации, самообразования, проведение литературных конкурсов, работа с методическими объединениями, мониторинг читательской активности учащихся школы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей нашей школы показал, что препятствиями к развитию школьной библиотеки в настоящее время являются: слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, несоответствие технического оснащения школьной библиотеки возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей для библиотеки, современной мебели для, мультимедийной и компьютерной техники, отсутствие электронной (цифровой) библиотеки. В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам.

К позитивным моментам развития библиотеки следует отнести: - увеличение доли читателей учащихся, учителей, родителей; - позитивная динамика читаемости и посещаемости библиотеки; - постепенное повышение темпов, объемов обновления и пополнения фондов; - увеличение количества проведенных книжных выставок; увеличение количества проведенных библиотечных мероприятий и встреч с заслуженными людьми нашего города.

Школьная библиотека должна быть оснащена скоростным Интернетом, иметь достаточное количество рабочих мест, доступ к Интернету по локальной сети для всех участников образовательного процесса. И что очень важно, помимо учебной, учебно-методической литературы, фонд школьной библиотеки должен быть укомплектован дополнительной как художественной, так и научно-популярной литературой, периодическими изданиями, словарями, чего в данный момент недостаточно в библиотеке образовательного учреждения. Активное внедрение в библиотеку информационно-коммуникативных технологий позволит учащимся освоить образовательные программы на принципах свободного доступа к любому источнику информации. Сегодня в условиях введения ФГОС школьная библиотека образовательного учреждения должна стать центром информационной поддержки участников образовательного процесса. Должна обеспечивать развитие информационных и коммуникативных компетентностей школьников, ресурсом для организации внеурочной занятости детей, носителем образцов духовно-нравственной культуры. Такой переход является этапом развития, позволяющим интегрировать школьную библиотеку в единое информационное пространство образовательной организации, обеспечивающей достижение результатов, запланированных в образовательной программе школы.

В этой связи наиболее актуальным и значимым представляется преобразование школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр, способный обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали.

Разработке концепции обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышением ее статуса.

Концепция. Аналитическое обоснование

Концепция направлена на реализацию миссии библиотечного сообщества в союзе с педагогической и родительской общественностью по формированию личности ребенка

через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество.

Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России.

Концепция ставит долгосрочные задачи развития информационно-библиотечного центра, определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач и опирается на опыт отечественной и международной практики в области информационно-библиотечного обслуживания и результаты научно-проектных исследований в данной области.

Правовой основой Концепции являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Утверждена 15 июня 2016г. №715.
- Концепция развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае. Утверждена 18 ноября 2016г.
- Основные образовательные Программы МОУ СОШ №15;
- Положение о библиотечно-информационном центре МОУ СОШ №15 утвержденное приказом директора.

Текущее состояние (готовность):

На начало 2017-2018 учебного года в школе все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Ресурсы для работы пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочно-энциклопедическая, художественная, научно-популярная и методическая литература;

- учебники в (печатной) форме;
- брошюры и журналы;
- ЦОР: справочно-энциклопедические, художественные, развивающие и другие.

Миссия школьного информационно-библиотечного центра:

- Предоставление, в благоприятной культурно-комфортной среде, качественной информационной поддержки образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно - библиотечных коммуникативных технологий, для успешной деятельности пользователей ИБЦ, их социализации в современном мире.

Цель концепции развития: библиотечно-информационный центр школы должен стать ключевым инструментом новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающим современные условия обучения и воспитания.

Задачи концепции развития:

1. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации

- Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

- Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.

- Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

- Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

- Укрепление и совершенствование материально-технической базы: обеспечение пользователей новым информационным оборудованием - ноутбуками, беспроводными точками доступа в сеть Интернет.

- Координация деятельности с библиотеками всех видов и типов, включая другие ведомства, общественными объединениями.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса школы, посредством использования ресурсов, основных и "виртуальных" фондов библиотечно-информационного центра школы (в т.ч. локальной сетевой инфраструктуры школы и Интернет-каналов).

Через повышение качества работы ИБЦ:

2.1. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

2.2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

2.3. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых школьным библиотечно-информационным центром, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Ознакомление и обучение использованию сервисов Web- 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей. Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов.

Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям путем вовлечения учащихся в краеведческую деятельность совместно с педагогами школы.

Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.

4. Духовно-нравственное воспитание учащихся

Через мероприятия духовно-патриотической направленности осуществлять формирование основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.

Воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Основные функции ИБЦ:

Информационно-методическая - функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Культурно-просветительская – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная - способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Проориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Обеспечивающая функция позволяет обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимые учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение. Она должна быть

расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Воспитательная функция связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

Таким образом, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Будущая модель ИБЦ

Информационно-библиотечный центр – это место с возможностями для обучения, самообразования всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

Дальнейшее комплектование основного фонда документов источниками на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников. Постоянное пополнение программной классической литературы, произведений современных авторов, фонда детской литературы.

Организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам для детей и юношества и к педагогическим электронным библиотекам.

Дизайн библиотеки соответствует условиям комфортной библиотечной инфраструктуры. Созданы и расширяются условия для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность, обеспечивать необходимые и равные условия для социализации каждого читателя.

Пропаганда ценности книги и чтения; созданы условия, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков.

Формируется информационная грамотность, информационное мировоззрение и информационная культура школьников, педагогов, родителей с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий.

Прогнозируемые результаты

Сохранение стабильно высокого результата. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.

Включены в деятельность новые педагогические и библиотечные технологии: проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технологии продуктивного чтения. Осуществляется поддержка самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность), проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.

Развитие консультационных услуг для пользователей.

Приоритетные направления развития

Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;

Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;

Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;

Формирование необходимых библиотечных фондов;

Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Объединение усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Этапы реализации 2017-2020 гг.

1 этап - Организационный - разработка плана развития информационно-библиотечного центра, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава – 2017 год.

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка плана развития ИБЦ: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2018-2019 годы.

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2020 год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение квалификации кадров		
Требования ФГОС	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Непрерывность профессионального	Непрерывный рост мастерства и квалификации работников	Библиотекарь учит учителей использовать инструменты

развития.	библиотеки через прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, аттестации Активное участие в городском методическом объединении школьных библиотекарей и методических мероприятиях школы. Повышение квалификации по теме «ИБЦ в условиях реализации ФГОС». Самообразование: - использование ресурса вебинаров и СМИ.	библиотеки и социальных сетей для личного и профессионального развития. Библиотекарь организует обучение, основанное на современных образовательных стандартах и включающее в себя лучшие модели школьной практики. Библиотекарь играет ключевую роль в осуществлении педагогических инициатив, многие из которых реализуются с его участием. Повышается статус школьного библиотекаря, он становится педагогом-библиотекарем по смыслу своей деятельности.
Уровень профессионализма (профессиональные компетенции и компетентности), качественные результаты работы.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, семинарах, мастер-классах, мероприятиях по обмену опытом городского и краевого уровня.	Повышение профессионального уровня. Распространение опыта среди коллег, через публикации в сети, выступления на конференциях и семинарах.
Инновационная деятельность.	Внедрение и использование инноваций.	Изменения: - организационные; - в содержании деятельности.
Социальное партнерство. (городские библиотеки, городского литобъединения, музеев)	Совместное проведение различных мероприятий, встреч, литературных гостиных и т. д	Обмен опытом, формами и методами работы, привнесение инноваций в работу, повышение профессионализма.
Формирование библиотечного фонда		
Требования ФГОС	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Соответствующая требованиям ФГОС	Комплектование учебно-методической и программно-методической	Обеспечен доступ пользователей к сети

<p>библиотека предоставляет своим пользователям ресурсы в различных форматах.</p>	<p>литературой. Комплектование детской художественной и научно-популярной литературой. Комплектование периодическими изданиями. Комплектование электронными образовательными ресурсами (ЭОР), в том числе, созданными учениками и преподавателями. Создание и ведение электронных каталогов и картотек. Обеспечение доступа к электронным учебным материалам и ресурсам Интернета. Создание и пополнение фонда медиатеки. Обеспечение свободного и удобного доступа к библиотечному фонду. Проведение мониторинга укомплектованности ИБЦ документами по разделам знаний и художественной литературой.</p>	<p>Интернет. Сформирован и отдельно выделен фонд медиатеки. Обеспечена стабильная информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе информационных технологий в области библиотечных услуг. Созданы условия для поддержки и развития чтения, грамотности, уверенности в работе с информацией, развития проектно-исследовательских навыков. Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. Обеспеченность ИБЦ необходимыми изданиями в полном объеме.</p>
<p>Создание комфортной библиотечной среды</p>		
<p>Требования ФГОС</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Ожидаемый результат</p>
<p>Помещение библиотеки соответствует санитарно-</p>	<p>Дальнейшее развитие ИБЦ: улучшать состояние рабочих зон, книгохранилища. Установить проектор, экран и плеер.</p>	<p>Повышен комфорт в зонах для работы за компьютерами и для работы с аудио-видео</p>

<p>гигиеническим нормам, установленным СанПИН. Площадь библиотеки достаточна и хорошо освещена.</p> <p>Создана комфортная среда.</p>	<p>Приобретение информационно-коммуникационного оборудования.</p> <p>Изучение и применение современных педагогических и библиотечных технологий. Продолжить оформление библиотеки при помощи современных технологий.</p>	<p>аппаратурой.</p> <p>Рабочие места размещены удобно и эстетично.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютеризованное место для работы библиотекаря и комфортное место для учителей в методической зоне; - ноутбуки для пользователей; - удобная презентационная зона. <p>Сохранение стабильно высоких показателей деятельности ИБЦ.</p>
--	--	--

Библиотечное обслуживание

Требования ФГОС	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
<p>Наличие реального результативного блока библиотечно-педагогической деятельности в части формирования универсальных способов действий учащихся (с учётом требований ФГОС)</p>	<p>Разработка программы по направлениям внеурочной деятельности.</p> <p>Применение эффективных образовательных технологий (деятельностный подход, исследовательская деятельность, проектная деятельность, вовлечение учащихся в различные сетевые проекты, конкурсы, викторины и т.п.).</p> <p>Активное использование средств ИКТ</p>	<p>Реализация свободного выбора учащимися путей освоения образовательного пространства.</p> <p>Увеличение количества педагогов и учащихся в библиотечные процессы.</p> <p>Формируются универсальные учебные действия учащихся</p>

	<p>для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Обучение различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи, интерпретации информации в соответствии с познавательными и коммуникативными задачами и технологиями учебного предмета.</p> <p>Обучение навыкам ввода текста с помощью клавиатуры, подготовки выступления с аудио, видео и графическим сопровождением.</p>	<p>пользователей ИБЦ.</p> <p>Созданы условия для формирования читательских и пользовательских компетентностей.</p> <p>Предоставлена возможность проявления профессионально-личностного творчества педагогов, библиотекаря, учащихся.</p>
--	--	--

Возможные риски:

- непроработанный нормативно-правовой аспект организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- недостаточное финансирование комплектование библиотечных фондов;
- не достаточное оснащение компьютерной техникой и программным обеспечением;
- низкая скорость интернета;
- фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;
- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса.
- несоответствие площади помещения ИБЦ, кадрового состава и его возрастающим функциям.

Ресурсы:

- кадровые.
- материально-технические.
- методические.
- информационные.
- организационные.
- финансовые.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач развития библиотечно-информационного центра, руководство школы будет постоянно осуществлять текущий контроль работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые формы и методы ведут к поставленной цели. Периодически проводить статистический анализ для выявления тенденций развития.

Раз в год оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполнены ли поставленные задачи и достигнуты ли заявленные цели проекта развития ИБЦ, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Оценивая проделанную работу, учитываются основные показатели: число книговыдач, средняя посещаемость, число справочных запросов.

Учитывается степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников. Показатели обеспеченности ресурсами

Контроль выполнения

Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе).
Текущий.

Поэтапный.

Итоговый.

Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения.

Рекламная деятельность

Выступление:

На городских семинарах, конференциях;

На педсоветах, родительских собраниях

Размещение информации:

В СМИ, на сайте школы,

в ИБЦ и школе через информационные стенды.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Формы рекламной деятельности:

- доклады и сообщения (школьный, городской, краевой уровень);

- информация на сайтах;

Печатная реклама: буклеты, закладки, информационные листы и пр.