

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

Ю.М. Новаков

Введено в действие на основании
распоряжения № 801 от 19.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №15 имени Пяти Героев Советского Союза

1. Общее положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования)", распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 05 марта 2018 года № 238, распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 19 августа 2020г. №801 "О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края".

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее – ППС).

1.3. Состав команды ППС ежегодно утверждается приказом директора школы.

1.4. Деятельность ППС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, нормативными документами управления образования г. Хабаровска и настоящим положение о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ №15 имени Пяти Героев Советского Союза (далее – Положение).

1.5. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную работу с родителями (законными представителями), педагогическими работниками и административными работниками образовательной организации, направленную на повышение качества образования и формирования

благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающихся образовательных результатов и социальной адаптации.

1.6. Под понятием психолого-педагогической помощью понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами ППС для решения поставленных задач в образовательном учреждении.

1.7. Основные виды деятельности службы ППС:

- психолого-педагогическая просвещение обучающихся в процессе обучения, родителей (законных представителей);

- психолого-педагогическая профилактика ухудшения психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся в процессе обучения, родителей (законных представителей);

- ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся на склонность к вредным зависимостям, рискованному поведению;

- психолого-педагогическое проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения и воспитания обучающихся.

2. Структура МПС

2.1. В состав структуры ППС входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель ППС, психолог, социальный педагог, узкие специалисты.

2.2. Руководителем ППС назначается заместитель директора по ВР.

3. Цели и задачи деятельности ППС:

3.1. Служба функционирует исходя из необходимости достижения приоритетных целей своей деятельности и решения соответствующих задач.

3.2. Цели и задачи едины для всех элементов системы Службы, но механизмы и технологии их достижения могут быть различны, исходя их возрастных особенностей, индивидуальных и иных особенностей обучающихся.

3.2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в Образовательном учреждении;

- психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся МБОУ СОШ №15 (далее – Образовательное учреждение);

3.3 Задачи службы:

- содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, участие в оптимизации нагрузки и мониторинге здоровья обучающихся;
- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, адиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

4. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи службы

4.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей Образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание

условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в Образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Образовательного учреждения;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Организация деятельности службы ППС

5.1. В целях оказания психолого-педагогической помощи в г. Хабаровске сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

5.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне Образовательного учреждения, муниципальном уровне и региональном уровне:

5.2.1. На уровне МБОУ СОШ №15 - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Образовательного учреждения (педагогом-психологом и социальным педагогом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается положение о психолого-педагогической службе организации, план работы специалистов в части компетенции, программы ППС, ежегодно создается приказ о составе ППС и иная документация. Специалист службы ППС ведет журнал учета консультаций, протоколы диагностических процедур, просветительскую и профилактическую работу.

5.2.2. На муниципальном уровне – организационная структура работы муниципальной психолого-педагогической службы (далее – МПС)

формируется самостоятельно.

На муниципальном уровне осуществляется:

- содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов Образовательного учреждения;

- анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами Образовательного учреждения;

- мониторинг эффективности внедряемых Образовательным учреждением образовательных программ и технологий обучения;

- проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- МПС ежегодно проводит мониторинг актуального эмоционального состояния и симптомов психологического неблагополучия 100 процентов обучающихся 5-11 классов, формируют «группу риска» и разрабатывают индивидуальные программы коррекции/индивидуальные программы реабилитации.

- МПС оказывается помощь специалистами «экстренного реагирования», прошедших обучение по вопросам кризисной психологической помощи и уполномоченными на оказание психологической помощи детям.

МПС имеет право на создание рабочей группы и творческих групп, методических объединений и других инструментов методической поддержки своих специалистов.

Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории г. Хабаровска.

5.2.3. На региональном уровне - стратегическую координацию деятельности и развития службы ППС осуществляет Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - КГБУ ХЦППМСП).

Текущее управление деятельностью Службы осуществляется через систему ежеквартальных совещаний с руководителями всех элементов системы службы.

КГБУ ХЦППМСП обеспечивает методическое сопровождение деятельности службы, в том числе:

- согласование индивидуальной программы реабилитации обучающихся, совершивших попытку суицида;

- передачу на сопровождение педагогом-психологом образовательных организаций обучающихся, в отношении которых центром КГБУ ХЦППМСП завершено сопровождение входе следственных действий;

- организацию методических рекомендаций мероприятий по приоритетным направлениям психолого-педагогической помощи и по запросу специалистов службы